

VESTIBULAR INVERNO 2026

MANUAL DO CANDIDATO

PROVA GERAL E PROVA
ESPECÍFICA DO CURSO DE
ARQUITETURA E URBANISMO

PROVA GERAL
DEMAIS CURSOS

21 DE **JUNHO**

A melhor universidade
privada do interior do Brasil,
segundo o ranking QS
América Latina e Caribe.



DESCUBRA um **UNIVERSO**
de **POSSIBILIDADES**

▷ **GRADUAÇÃO** | #SOUPUC-CAMPINAS

PUC
CAMPINAS

Mensagem do Reitor



**Prof. Dr. Victor de Barros
Deantoni**
Reitor

Caro(a) candidato(a),

É com grande alegria que o(a) recebemos neste momento tão relevante de sua trajetória educacional e pessoal. Ao escolher a PUC-Campinas, você não apenas opta por uma formação profissional, mas passa a integrar uma comunidade que constrói conhecimento, relações e propósito. É o início de uma caminhada que marca não apenas a sua vida, mas também a de sua família.

Nós somos PUC-Campinas.

Somos uma Instituição construída ao longo de mais de oito décadas com base na excelência acadêmica, reconhecida por avaliações nacionais e internacionais e pelo conceito máximo do Ministério da Educação. Somos mais de 200 mil egressos formados, presentes em diversas áreas do conhecimento, que levam consigo competência técnica, valores sólidos e compromisso com a sociedade. Mais de 90% desses profissionais encontram inserção no mercado de trabalho em empresas da região e de todo o país.

Nossa missão é a formação integral da pessoa humana.

Acreditamos que a educação representa uma das maiores responsabilidades que temos com a sociedade. É por meio da educação que contribuímos, de forma concreta, para uma sociedade mais justa e fraterna. Essa missão se realiza, diariamente, em cada sala de aula e em cada encontro entre docentes e estudantes, em que o conhecimento se transforma em desenvolvimento humano.

Somos uma Universidade que honra sua tradição e que se orienta pelo futuro. Contamos com infraestrutura moderna, laboratórios atualizados, um ecossistema ativo de inovação e empreendedorismo e parcerias estratégicas que ampliam oportunidades. Atuamos com a convicção de que educar é promover dignidade e de que nossa responsabilidade cresce na mesma medida em que a sociedade se transforma.

Nossos *campi* são espaços vivos de convivência e aprendizagem. São ambientes onde se constroem vínculos duradouros, onde o diálogo é valorizado e onde o desenvolvimento ultrapassa os limites da sala de aula. Aqui, somos uma comunidade que acolhe, escuta e caminha em conjunto.

Convidamos você a conhecer nossas instalações durante o processo seletivo. Será a oportunidade de vivenciar o ambiente em que poderá desenvolver plenamente o seu potencial e compreender, na prática, o que significa fazer parte da PUC-Campinas.

Desejamos a você sucesso no vestibular e agradecemos a confiança em nossa Instituição. Nós estamos prontos para recebê-lo e para, juntos, construirmos novos mapas de esperança.



Boas-vindas da Pró-Reitoria de Graduação

Olá, estudante, tudo bem?

Ficamos lisonjeados de saber do seu interesse pela PUC-Campinas para viver uma fase muito importante da sua vida!

Somos uma Instituição de 85 anos na Região Metropolitana de Campinas, a maior cidade do interior do Estado de São Paulo, e temos orgulho em dizer que somos uma das melhores universidades do País.

Nossa missão, como Universidade, é produzir, enriquecer e compartilhar o conhecimento de modo competente e inovador em nossas atividades-fim, visando à formação integral da

pessoa humana e à capacitação de profissionais de excelência que contribuam para a construção de uma sociedade justa e fraterna.

Para isso, a PUC-Campinas possui mais de 70 cursos, com currículos atualizados e flexíveis, reconhecidos não só pelo Ministério da Educação (MEC), mas também em diversas avaliações externas. Soma-se a isso a oferta de diversas oportunidades para que seus estudantes percorram a trajetória de formação, como monitorias, iniciação científica, intercâmbios, projetos de extensão, estágios, entre outras atividades. E ainda: conta com corpo docente qualificado, que mescla expe-

riências acadêmicas e de mercado, inspirando carreiras.

Do ponto de vista da infraestrutura, a Universidade, que possui dois *campi*, conta com laboratórios específicos dos cursos, hospital-escola, escola de aplicação, bibliotecas físicas e virtuais, espaço esportivo e as melhores plataformas de ensino-aprendizagem. Além disso, dispomos de praças de alimentação e espaços de bem-estar e convívio, promovendo a cultura do encontro.

Nossa história aponta para a formação de profissionais de excelência e temos a preocupação de que todos os que aqui se formam levem consigo nossos valores: 1. Fraternidade e Solidariedade; 2. Compromisso Social; 3. Participação e Correspon-

bilidade; 4. Respeito à Pluralidade e à Diversidade; 5. Proatividade e Inovação; 6. Compromisso com a Formação Integral da Pessoa Humana; e 7. Desenvolvimento com Sustentabilidade Ambiental e Econômico-Financeira.

Essa excelência se traduz em resultados concretos: 90,3% dos nossos egressos estão empregados já no primeiro ano após a conclusão da Graduação.

Por fim, sabemos que você está em um momento de muitas decisões para o seu futuro e, por isso, trabalhar a formação integral do ser humano é justamente estar preparado para as mudanças que estão por vir. Agradecemos seu voto de confiança! Conte sempre conosco.

Profa. Dra. Alessandra Borin
Pró-Reitora de Graduação

Sumário

Calendário.....	8
Orientações para Realizar a Inscrição	9
Orientações para Candidato Que Necessita de Atendimento Especial para Realizar a Prova	15
Dados solicitados no Formulário de Inscrição	19
Orientações para Alteração de dados no Formulário de Inscrição	23
Orientações para as Provas.....	25
Orientações para o Dia de Prova	29
Classificação, Convocação e Lista de Espera dos Candidatos.....	31
Matrícula	33
Programas das Disciplinas.....	36

PUCVEST

Contatos

Correspondência Eletrônica (e-mail):
vestibular@puc-campinas.edu.br

Telefones: (19) 3343-7189 | (19) 3343-7075

Atendimento de 2ª a 6ª feira, das 8h às 17h.

PÁGINA DO VESTIBULAR DE INVERNO 2026

Disponível no Portal da Universidade
www.puc-campinas.edu.br





ESTUDANTES DA PUC-CAMPINAS

CALENDÁRIO	
PERÍODO DE INSCRIÇÃO	De 27/4 até 11/6/2026
LOCAL DE PROVA	
DIVULGAÇÃO DO CARTÃO DE CONFIRMAÇÃO DE INSCRIÇÃO (Local de Prova)	18/6/2026 (após as 16h)
PROVAS	
CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO (em 1ª opção)	PROVA GERAL E PROVA ESPECÍFICA 21/6/2026 (domingo), das 13h às 18h
DEMAIS CURSOS (em 1ª opção)	PROVA GERAL 21/6/2026 (domingo), das 13h às 17h
RESULTADOS, MATRÍCULAS E CHAMADAS DE LISTA DE ESPERA	
DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS	6/7/2026 (após as 16h)
PERÍODO DE MATRÍCULA PARA OS CANDIDATOS CONVOCADOS	6 a 13/7/2026
1ª CHAMADA DE LISTA DE ESPERA	15/7/2026
PERÍODO DE MATRÍCULA PARA OS CANDIDATOS CONVOCADOS DE LISTA DE ESPERA	15 a 20/7/2026
DEMAIS CHAMADAS DE LISTA DE ESPERA	Conferir o Cronograma de Previsão de Chamadas da Lista de Espera



MESCLA (PISO SUPERIOR)

Orientações para Realizar a Inscrição

LER AS NORMAS DO PROCESSO SELETIVO E ESTE MANUAL DO CANDIDATO

Antes de realizar a inscrição, o candidato deve, obrigatoriamente, ler as Normas do Processo Seletivo - Vestibular 2º semestre de 2026 e este Manual do Candidato.

LEI GERAL DE PROTEÇÃO DE DADOS (LGPD)

Ao realizar a inscrição, o candidato declara estar ciente do tratamento de dados pessoais e aceita firmar Termo de Consentimento para Tratamento de Dados Pessoais, nos termos da Lei nº 13.709/18 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – LGPD).

Ao efetivar a inscrição, o candidato autoriza a PUC-Campinas a realizar o tratamento de seus dados pessoais, sensíveis ou não, com o objetivo de comunicar-lhe, via e-mail, WhatsApp, ligações telefônicas e/ou redes sociais, os lembretes para a efetivação da inscrição, das datas das provas, das datas de efetivação da Matrícula, bem como o oferecimento de Cursos e outras formas de ingresso na Instituição.

Ao efetivar a inscrição, o candidato aceita todos os procedimentos, critérios e normas estabelecidos neste Processo Seletivo – Vestibular 2º semestre de 2026, não podendo alegar desconhecimento deles.

INSCRIÇÃO

Período de inscrição

As inscrições devem ser feitas no período de 27/4/2026 a 11/6/2026, exclusivamente no Portal da Universidade – www.puc-campinas.edu.br –, na página deste Vestibular.

A PUC-Campinas não se responsabiliza pelas inscrições não efetivadas por problemas técnicos, por falhas de operação e comunicação, por problemas de rede, por falhas no pagamento ou por quaisquer outros fatores que impeçam a efetivação da inscrição, principalmente no último dia de inscrição.

Acesso ao Formulário de Inscrição

Para acessar o Formulário de Inscrição, no Portal da Universidade (www.puc-campinas.edu.br), o candidato deve clicar em **VESTIBULAR DE INVERNO 2026** ou no respectivo banner e, posteriormente, em **INSCREVA-SE**.

Para realizar a inscrição, é necessário acessar o Formulário de Inscrição e cumprir **4 ETAPAS**, a saber:

ETAPA 1 – *Login*;

ETAPA 2 – Curso: poderá indicar até duas opções de cursos;

ETAPA 3 – Dados: preencher as informações pessoais solicitadas;

ETAPA 4 – Inscrição: pagamento da taxa de inscrição.

Opções de Cursos

Por meio deste Processo Seletivo, serão disponibilizadas vagas nos Cursos Superiores de Graduação da PUC-Campinas, conforme o Quadro disposto nas Normas deste Processo Seletivo – Vestibular 2º semestre de 2026, disponível na página deste Vestibular de Inverno 2026.

No ato da inscrição, o candidato poderá indicar até duas opções de Cursos, com seus respectivos turnos, e, quando for o caso, o local de oferecimento.

Documentos do candidato necessários para realizar a inscrição

Para realizar a inscrição, o candidato deve estar munido de seu documento de identidade (RG) com CPF, pois os números desses documentos deverão ser informados no Formulário de Inscrição.

Atenção, o candidato deve informar os dados pessoais solicitados no Formulário de Inscrição conforme constam no seu documento de identificação, pois este será conferido no momento de seu ingresso na sala de prova.

O candidato deve certificar-se de que os dados preenchidos estão corretos e o e-mail e os contatos indicados são seus, pois estes serão

os canais de comunicação utilizados pela PUC-Campinas.

O candidato e/ou seu responsável legal assumem total responsabilidade pelas informações prestadas no Formulário de Inscrição, arcando com as consequências de eventuais erros e omissões no preenchimento.

O candidato é o responsável por acompanhar todas as comunicações e resultados decorrentes deste Processo Seletivo no Portal da Universidade, na página deste Vestibular e no endereço eletrônico (e-mail) que informou no Formulário de Inscrição, sendo que, por meio do gerenciamento de mensageria, a PUC-Campinas poderá checar o êxito do envio e recebimento das referidas comunicações por e-mail.

Divergências de Dados Cadastrais

Caso sejam identificadas divergências de dados cadastrais no Formulário de Inscrição (CPF e/ou e-mail) do candidato em relação às informações já existentes no banco de dados da Universidade, ele receberá uma correspondência eletrônica (e-mail), remetida ao e-mail indicado em seu Formulário de Inscrição, notificando-o e informando o estabelecido abaixo:

- em caso de divergência de e-mail, este será automaticamente atualizado no banco de dados da Universidade conforme o e-mail indicado por ele no Formulário de Inscrição.
- em caso de divergência de CPF, a PUCVEST entrará em contato com o candidato para conferir e, se for o caso, solicitar que envie, por meio de correspondência eletrônica (e-mail), uma autorização para que seja realizada a correção do dado em seu Formulário de Inscrição ou no banco de dados da Universidade.

Pagamento da Taxa de Inscrição

Ao concluir o preenchimento das informações solicitadas no Formulário de Inscrição, o candidato poderá visualizá-lo (conferir os dados apresentados), bem como realizar o pagamento da taxa de inscrição.

Será considerado candidato do presente Processo Seletivo com inscrição efetivada quando o pagamento integral da Taxa de Inscrição for realizado e identificado pela PUC-Campinas dentro do período previsto

para a realização da inscrição.

As formas de pagamento da Taxa de Inscrição disponíveis são: Boleto Bancário, Cartão de Crédito, Cartão de Débito e PIX, sendo que:

- O pagamento com Boleto Bancário poderá ser realizado de 27/4/2026 a 8/6/2026; e
- O pagamento com Cartão de Crédito, Cartão de Débito e PIX poderá ser realizado de 27/4/2026 a 11/6/2026.

Atenção aos valores da Taxa de Inscrição, conforme o período:

Períodos de Inscrição		% de desconto	Taxa de Inscrição
1°	27/4/2026 a 15/5/2026	20%	R\$ 112,00
2°	16 a 29/5/2026	10%	R\$ 126,00
3°	30/5/2026 a 11/6/2026	0%	R\$ 140,00

Após a confirmação do pagamento da Taxa de Inscrição, o candidato receberá um e-mail comunicando-lhe que a inscrição foi efetivada.

Em caso de necessidade de reimpressão do Boleto, o candidato deverá:

- Acessar o Portal da Universidade, por meio do endereço eletrônico - www.puc-campinas.edu.br -, e clicar na página deste Vestibular;
- Na página deste Vestibular, clicar em INSCREVA-SE e realizar o LOGIN (mediante CPF e senha cadastrados na ETAPA 1 da inscrição) para acessar o Formulário de Inscrição;
- Na ETAPA 4 – Inscrição, clique em Boleto. Caso prefira, pode optar por pagar a Taxa de Inscrição com Cartão de Crédito, Cartão de Débito e PIX;
- Caso tenha preenchido os dados do Formulário de Inscrição e resolva pagar a Taxa de Inscrição posteriormente, deverá acessar novamente o seu Formulário de Inscrição. Para isso, na página deste Vestibular de Inverno 2026, clicar em INSCREVA-SE, realizar o LOGIN (mediante CPF e senha, cadastrados na ETAPA 1 da inscrição) e repetir a orientação da ETAPA 4, acima descrita.

Atenção ao imprimir o Boleto Bancário: para garantir sua segurança,

sempre confira as informações que estão no seu boleto, tanto na tela do computador quanto no documento impresso. Valor, nome do beneficiário, marca e código do banco e numeração do boleto devem ser iguais em todo o documento. Se, ao receber ou imprimir o boleto, você identificar erros ortográficos, manchas ou borrões na impressão, formatação fora do padrão ou qualquer outra característica que pareça estranha, desconfie. Na dúvida, não efetue o pagamento e entre em contato com a PUCVEST para informar o ocorrido e receber orientações, por meio de correspondência eletrônica (e-mail) - vestibular@puc-campinas.edu.br - ou nos telefones (19) 3343-7075 ou (19) 3343-7189.



ESTUDANTES DA PUC-CAMPINAS

Orientações para Candidato Que Necessita de **Atendimento Especial** para Realizar a Prova

Candidatos com deficiência e/ou com outra condição que necessitem de recursos específicos para a realização das provas, no ato da inscrição, deverão, obrigatoriamente:

(art. 10 das Normas do Vestibular)

I - preencher os campos específicos do Formulário de Inscrição informando a sua condição: baixa visão, cegueira, visão monocular, deficiência física e motora, deficiência auditiva, surdez, deficiência intelectual, surdocegueira, dislexia, discalculia, Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), Transtorno do Espectro Autista (TEA) ou outra condição específica; e

II - imprimir e preencher o Documento Oficial de Solicitação de Recursos Específicos para a Realização das Provas, disponível no Formulário de Inscrição, conforme as regras estabelecidas a seguir:

a) ser redigido, com letra legível, por médico legalmente habilitado, identificado mediante assinatura, carimbo e número de registro no Conselho Regional de Medicina (CRM);

b) conter a declaração do tipo de deficiência e/ou outra condição, de acordo com o inciso I, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doenças (CID), devidamente detalhada e justificada pelo médico;

c) conter a indicação do(s) recurso(s) específico(s) para a realização das provas, devidamente justificados pelo médico: prova com letra ampliada (especificar o tamanho da fonte); ledor (para realizar a leitura da prova); transcritor (auxílio para transcrição das respostas da prova objetiva para o Formulário de Respostas e da Redação para o Formulário de Redação, com posterior conferência do candidato); máquina de datilografia Braille; computador com leitor de telas; tradutor-intérprete de Língua Brasileira de Sinais (Libras); sala de fácil acesso (com acessibilidade facilitada para utilização por pessoas com mobilidade reduzida); tempo adicional de 60 minutos; calculadora (exclusivo para candidatos com discalculia comprovada); sala individual; sala com poucas pessoas; mesa para cadeira de rodas; mesa e cadeira; outros recursos.

III - após o preenchimento do Documento Oficial de Solicitação

de Recursos Específicos para a Realização das Provas, retornar ao Formulário de Inscrição para anexá-lo.

A PUC-Campinas irá analisar o Documento Oficial de Solicitação de Recursos Específicos para a Realização das Provas anexado pelo candidato ao Formulário de Inscrição e, se estiver preenchido de acordo com as regras estabelecidas no inciso II, acima, no dia 18 de junho de 2026, enviará ao candidato, via correspondência eletrônica (e-mail indicado no Formulário de Inscrição), o(s) recurso(s) concedido(s).

O candidato que descumprir o estabelecido no inciso I (preenchimento dos campos específicos do Formulário de Inscrição) e/ou inciso II (preenchimento do Documento Oficial de Solicitação de Recursos Específicos para a Realização das Provas conforme as regras estabelecidas) e/ou III (anexar o referido Documento ao Formulário de Inscrição), não terá a sua solicitação atendida, devendo realizar as provas nas mesmas condições dos demais candidatos, ficando a PUC-Campinas isenta de qualquer responsabilidade neste sentido.

Caso a solicitação requerida pelo candidato seja concedida, a Universidade poderá, a seu critério, filmar e/ou gravar a realização das provas, estando o candidato ciente dessa condição e, automaticamente, autorizando-a.

Os candidatos que fazem uso de glicosímetro, aparelho auditivo, prótese auditiva, prótese metálica, marca-passo, implantes subcutâneos médicos ou outros recursos de qualquer natureza, no ato da inscrição, deverão, obrigatoriamente:

(art. 11 das Normas do Vestibular)

- I - preencher os campos específicos do Formulário de Inscrição; e
- II - imprimir e preencher a Declaração Oficial para Indicação e Comprovação de Uso de Recurso Específico durante a Prova, disponível no Formulário de Inscrição, conforme as regras estabelecidas a seguir:
 - a) ser redigido, com letra legível, por médico legalmente habilitado, identificado mediante assinatura, carimbo e número de registro no Conselho Regional de Medicina (CRM);
 - b) conter a indicação do recurso específico que o candidato utiliza

e a respectiva justificativa, mediante a necessidade.

III – após o preenchimento da Declaração, retornar ao Formulário de Inscrição para anexá-la.

Caso o candidato, que por recomendação médica, faça uso de aparelho que emita qualquer tipo de som, deverá informar essa situação na Declaração solicitada, estando ciente de que, neste caso, poderá, a critério da PUC-Campinas, realizar as provas em sala separada.

Caso a candidata necessite amamentar durante a realização das provas, no ato da inscrição, deverá, obrigatoriamente:

(art. 12 das Normas do Vestibular)

I – preencher os campos específicos do Formulário de Inscrição indicando a sua necessidade; e

II – anexar ao Formulário de Inscrição uma Declaração original digitalizada que comprove a sua necessidade.



Dados solicitados no **Formulário** de **Inscrição**

ETAPA 1: LOGIN

- CPF
- E-mail
- Nome completo do candidato
- Celular
- Criar sua senha

Ciência e aceite do Termo de Consentimento para Tratamento de Dados Pessoais: *Ciência e aceite do Termo LGPD: em atendimento à Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD - Lei nº 13.709/18), declaro que li e aceito as Condições do Termo de Consentimento para Tratamento de Dados Pessoais (Termo disponível no Formulário de Inscrição).

Clicar em AVANÇAR

ETAPA 2: CURSO

(poderá indicar até duas opções de cursos)

O candidato poderá indicar até duas opções de Cursos, com seus respectivos turnos, e, quando for o caso, o local de oferecimento.

Clicar em AVANÇAR

ETAPA 3: DADOS

(preencher as informações pessoais solicitadas)

Nesta ETAPA, os dados já informados na ETAPA 1 estarão automaticamente preenchidos, sendo importante conferi-los. Preencher os demais dados solicitados:

Dados Pessoais do Candidato

- Nome completo do candidato
- CPF do candidato ou CIN (Carteira de Identidade Nacional)
- Nacionalidade
- Número do RG do candidato
- Sexo
- Data de nascimento (se for menor de idade, o representante legal do candidato deverá preencher os dados solicitados)
- Nome da mãe do candidato

Dados para Contato

- E-mail
- Telefone celular

Endereço

- CEP
- Cidade
- Estado
- Endereço
- Bairro
- Número da residência
- Complemento
- Colégio

Informações Adicionais

É treineiro? NÃO/SIM

Treineiro (Candidatos treineiros não são convocados para matrícula).

Candidato que necessita de atendimento especial para realizar a prova

Selecione a sua necessidade

- Ter recursos específicos para realizar a prova
- Usar glicosímetro, aparelho auditivo, outros
- Amamentar durante a prova
- Não preciso

Descreva a sua condição e especifique a sua necessidade para a realização da prova: _____

APÓS SELECIONAR E DESCREVER, ATENÇÃO!

Imprimir, preencher e anexar o DOCUMENTO ou a DECLARAÇÃO, conforme a necessidade:

1. Para candidato com deficiência e/ou com outra condição que necessita de recursos específicos para a realização das provas:

Documento Oficial de Solicitação de Recursos Específicos para a Realização das Provas.

2. Para candidato que faz uso de glicosímetro, aparelho auditivo, ou outro recurso de qualquer natureza

Declaração Oficial para indicação e Comprovação de Uso de Recurso Específico Durante a Prova.

3. Para candidata que necessita amamentar durante a prova

Declaração original digitalizada.

ANEXAR O DOCUMENTO OU A DECLARAÇÃO

(Quando o Documento ou Declaração tiverem mais de uma página, é necessário salvá-las em um único documento).

Ciência e aceite das Normas

Declaro que estou ciente e aceito os procedimentos, critérios e normas do Processo Seletivo – Vestibular 2º semestre de 2026 e demais orientações contidas no Manual do Candidato, e sou responsável pelas informações fornecidas neste Formulário de Inscrição.

Declaro: ciente e aceito.

Clicar em **AVANÇAR**

ETAPA 4 – INSCRIÇÃO

(pagamento da Taxa de Inscrição)

- Pagamento de inscrição.
- Exibir o Formulário de Inscrição.

Local de Prova

Para saber onde irá realizar as provas, o candidato deverá acessar o Cartão de Confirmação de Inscrição, que estará disponível no dia 18/6/2026.

Na página deste Vestibular, o candidato deverá clicar no botão **CARTÃO DE CONFIRMAÇÃO DE INSCRIÇÃO** e realizar o **LOGIN** (mediante CPF e senha cadastrados na ETAPA 1 da inscrição).

Por meio do Cartão de Confirmação de Inscrição, o candidato terá acesso as seguintes informações sobre o seu local de prova: *Campus*, respectivo endereço, portão de entrada, prédio, sala, data(s) e horários da prova.



AUDITÓRIO DO CAMPUS I

Orientações para Alteração de dados no Formulário de Inscrição

Caso seja necessário, os dados abaixo poderão ser alterados até o último dia de inscrição, conforme as orientações a seguir:

Alteração de Curso (ETAPA 2 da Inscrição)

O candidato poderá alterar a opção de curso antes do pagamento da Taxa de Inscrição. Para isso, deverá:

- Na página do Vestibular de Inverno 2026, clicar em INSCREVA-SE, realizar o LOGIN (mediante CPF e senha cadastrados na ETAPA 1 da inscrição), clicar na ETAPA 2 – Cursos e alterar o Curso que deseja.
- Após o pagamento da Taxa de Inscrição, para alteração de curso, o candidato deverá entrar em contato com a PUCVEST por meio dos telefones (19) 3343-7075 ou (19) 3343-7189. Mas, atenção: a alteração só será realizada mediante envio de solicitação e autorização por meio de correspondência eletrônica (e-mail) enviada para - vestibular@puc-campinas.edu.br - até o último dia de inscrição. Após esse período não será possível realizar alteração de opção de Curso.

Dados Pessoais (ETAPA 3 da Inscrição)

Para alterar os dados desta ETAPA, o candidato deverá:

- Na página do Vestibular de Inverno 2026, clicar em INSCREVA-SE, realizar o LOGIN (mediante CPF e senha cadastrados na ETAPA 1 da inscrição), clicar na ETAPA 3 – DADOS, selecionar a opção em que deseja realizar a alteração e clicar em AVANÇAR.



CEAAB PUC-CAMPINAS

Orientações para as Provas

PROVAS				
CURSOS	PROVA PRESENCIAL		DATA E HORA	PONTOS
ARQUITETURA E URBANISMO, em 1ª opção	PROVA GERAL e PROVA ESPECÍFICA	Uma Redação , com valor de 60 (sessenta) pontos, e 40 (quarenta) questões objetivas de múltipla escolha referentes a Conhecimentos Gerais das disciplinas do Ensino Médio, valendo 1 (um) ponto cada uma, totalizando 40 (quarenta) pontos; e 1 (uma) questão prática de Habilidade em Linguagem Arquitetônica , totalizando 100 (cem) pontos.	21 de junho de 2026 (domingo) das 13 às 18 horas	200 (duzentos) pontos
DEMAIS CURSOS, em 1ª opção	PROVA GERAL	Uma Redação , com valor de 60 (sessenta) pontos, e 40 (quarenta) questões objetivas de múltipla escolha referentes a Conhecimentos Gerais das disciplinas do Ensino Médio, valendo 1 (um) ponto cada uma, totalizando 40 (quarenta) pontos.	21 de junho de 2026 (domingo) das 13 às 17 horas	100 (cem) pontos

As provas deste Processo Seletivo envolverão conteúdos pertinentes às seguintes disciplinas do Ensino Médio: Língua Portuguesa e Redação, Literatura Brasileira, Língua Inglesa, Matemática e Raciocínio Lógico, Física, História, Geografia, Filosofia, Sociologia, Química e Biologia.

Todos os candidatos irão realizar uma Prova Geral, composta por 40 (quarenta) questões objetivas de múltipla escolha, com cinco alternativas cada uma, referentes aos Conhecimentos Gerais das disciplinas do Ensino Médio, citadas acima, e 1 (uma) Redação.

A **Prova de Conhecimentos Gerais** suscitará reflexão e raciocínio, e não simples memorização. Serão fornecidos um ou mais textos geradores, orientadores das questões e relações interdisciplinares entre os conteúdos. Espera-se que o candidato demonstre a capacidade de leitura, compreensão dos textos e a expressão de seus conhecimentos.

As respostas às questões objetivas de múltipla escolha de Conhecimentos Gerais serão lidas por sistema óptico, programado para garantir a leitura apenas das respostas assinaladas com caneta esferográfica de tinta preta, conforme as instruções contidas no Formulário de Respostas. Serão anuladas as questões que apresentarem mais de uma alternativa assinalada como resposta, alternativa que apresente rabiscos que excedam o espaço de preenchimento e/ou inviabilizem a sua leitura ou eventuais rasuras detectadas na leitura.

Para a **Redação**, será apresentada uma proposta para elaboração de um texto do gênero dissertativo-argumentativo. O tema deverá ser

desenvolvido em cerca de 30 linhas, considerando-se a sua relação com os textos de apoio, que deverão ser lidos atentamente. Contribuições próprias, que revelem conhecimento enciclopédico e domínio de referências históricas e culturais relevantes, serão valorizadas. Além disso, espera-se que o candidato demonstre boa competência linguístico-discursiva, com o domínio da norma-padrão, e deseja-se, ainda, que seja capaz de empregar recursos gramaticais e vocabulares que contribuam com a argumentação, faça uso adequado de pronomes e conjunções e exponha suas ideias de modo claro e coerente.

Note-se que, para atender à estrutura e às especificidades do gênero dissertativo-argumentativo, a redação elaborada deve possuir um ou dois parágrafos introdutórios, em que se apresenta, de forma contextualizada, o tema a ser desenvolvido; parágrafos intermediários, nos quais são incorporados, de maneira organizada, os argumentos que fundamentam o ponto de vista do autor; e, por fim, uma conclusão que decorra dos argumentos anteriormente expostos.

A Redação dos candidatos será avaliada por Banca especialmente constituída para esse fim. Para a avaliação serão considerados cinco critérios, a saber: tema, gênero/tipo de texto, linguagem, coesão e coerência.

As Redações serão lidas por dois avaliadores diferentes e, em caso de discrepância igual a três pontos ou maior que isso, numa escala de 0 (zero) a 10 (dez), passarão por uma terceira avaliação, que será realizada pela Coordenação da Banca, responsável por atribuir a pontuação final.

O candidato receberá nota **0 (zero) e será desclassificado**, quando a Redação:

- Não for legível, em decorrência de caligrafia incompreensível;
- Não for escrita em língua portuguesa;
- Não tiver um mínimo de doze linhas, excluído o título;
- Não abordar o tema proposto;
- Não estiver adequada ao tipo de texto pedido, ou seja, não puder ser considerada como do gênero dissertativo-argumentativo.

Os candidatos ao Curso de Arquitetura e Urbanismo em 1ª opção, além da Prova Geral, irão realizar uma Prova Específica.

A **Prova Específica de Arquitetura e Urbanismo** terá caráter prático e não será eliminatória. A Prova exigirá que o candidato demonstre habilidade de desenvolver os temas propostos, utilizando-se de desenhos e formas na composição de um trabalho concreto. Os temas serão abrangentes, de modo que o candidato possa situar-se culturalmente em relação aos movimentos históricos e artísticos, explorando a capacidade de percepção do espaço. A avaliação dos candidatos quanto à capacidade de organização das ideias e quanto à sua expressão, a partir da referência visual-espacial, ficará a cargo da Banca especialmente constituída para esse fim. A Banca avaliará a qualidade das composições com base nos seguintes indicadores: expressividade; criatividade; nível de elaboração do pensamento lógico-constructivo; amplitude do repertório formal e compositivo; e capacidade de síntese e interpretação do exercício proposto.

Para essa prova, o candidato deverá trazer os seguintes materiais: grafite série B – lápis e/ou grafite integral e borracha. Não será permitido ao candidato o ingresso na sala de prova portando: estiletes, tesouras com ponta, cola de qualquer tipo ou outro material não relacionado. A PUC-Campinas fornecerá ao candidato o material complementar necessário à confecção do trabalho.





PRÉDIO H-13 - CAMPUS I

Orientações para o Dia de Prova

O candidato deverá:

1. ler atentamente as Normas deste Processo Seletivo, disponível na página deste Vestibular de Inverno 2026, e as demais orientações contidas neste Manual do Candidato;
2. acessar o seu **Cartão de Confirmação de Inscrição (divulgado no dia 18/6/2026)**, para consultar o seu local de prova;
3. comparecer ao local de prova indicado no seu Cartão, sem acompanhante, com uma hora e trinta minutos de antecedência ao horário oficial de seu início;
4. estar munido de um documento de identificação original com foto recente, podendo ser: Carteira de Identidade (RG) com CPF, Carteira Nacional de Habilitação (CNH) e Carteira de Identidade Nacional (CIN), caneta esferográfica de tinta preta e apontador confeccionados em material transparente, lápis preto nº 2 e borracha macia; e Cartão de Confirmação de Inscrição;
5. lembrar que, no ingresso na sala de aplicação de prova, será necessário, obrigatoriamente, apresentar algum dos documentos - Carteira de Identidade (RG) com CPF, Carteira Nacional de Habilitação (CNH) e Carteira de Identidade Nacional (CIN) -, momento em que ocorrerá a sua identificação civil, podendo ser apresentados em formato digital, desde que sejam certificados por órgãos oficiais por meio de seu aparelho celular, devendo este ser posteriormente desligado ao entrar na sala;
6. lembrar que, conforme disposto no **artigo 24, e seus parágrafos**, das Normas deste Processo Seletivo, disponível na página deste Vestibular, não será permitido iniciar a prova portando aparelhos eletrônicos, entre eles telefone celular e qualquer tipo de relógio, inclusive do tipo vestível, como smartwatch.

Classificação, Convocação e Lista de Espera dos Candidatos

A classificação dos candidatos será feita por Curso, turno e local de oferecimento, de acordo com o indicado no Formulário de Inscrição.

A classificação dos candidatos para o Curso, turno e local de oferecimento, indicados em **1ª opção**, dar-se-á em **ordem decrescente** da pontuação total obtida na **Prova Geral**, somada aos pontos obtidos na **Prova Específica** no caso de candidatos ao **Curso de Arquitetura e Urbanismo**. A classificação dos candidatos para o Curso, turno e local de oferecimento, indicados como **2ª opção**, dar-se-á em **ordem decrescente** da pontuação total obtida na **Prova Geral**.

Respeitando o número de vagas para cada Curso, turno e local de oferecimento, a convocação dar-se-á da seguinte forma:

- Primeiramente, serão convocados, na ordem de classificação, os candidatos classificados que indicarem o Curso, turno e local de oferecimento como **1ª opção**;
- Restando vagas, após a convocação de todos os candidatos classificados ao Curso, turno e local de oferecimento, indicados como **1ª opção**, serão convocados os candidatos que indicarem o Curso, turno e local de oferecimento como **2ª opção**.

Os candidatos “treineiros” não serão convocados.

Os candidatos convocados para sua **1ª opção** de Curso, turno e local de oferecimento deixarão de concorrer à vaga no Curso, turno e local de oferecimento indicados como **2ª opção**. Os candidatos convocados para

sua **2ª opção** de Curso, mesmo que nela venham a efetuar Matrícula, continuarão concorrendo à vaga no Curso, turno e local de oferecimento indicados como **1ª opção**.

Os resultados deste Processo Seletivo para os candidatos aos Cursos em **1ª opção** serão divulgados no **dia 6 de julho de 2026**, de modo que os candidatos, em conformidade com o **art. 7º, §§ 1º, 2º e 3º** das Normas deste Vestibular, autorizam a divulgação de seu nome completo, número de inscrição e ordem de classificação no Portal da Universidade – www.puc-campinas.edu.br –, na página deste Vestibular.

A Matrícula dos candidatos convocados em primeira chamada será realizada do **dia 6 a 13 de julho de 2026**, mediante o cumprimento dos **procedimentos estabelecidos, os quais serão informados na convocação**.

Os candidatos da **Lista de Espera** poderão ser convocados à Matrícula, observada rigorosamente a ordem de classificação, no **dia 15 de julho de 2026**. Observada rigorosamente a ordem de classificação, a PUC-Campinas reserva-se o direito de fazer tantas convocações para Matrícula quantas julgar necessárias para o preenchimento das vagas de seus Cursos oferecidos neste Processo Seletivo.



Matrícula

ORIENTAÇÕES PARA A MATRÍCULA

Os procedimentos para a matrícula serão informados, detalhadamente, na convocação para a matrícula.

Matrícula é o ato por meio do qual é estabelecido o vínculo do aluno com a Universidade decorrente de classificação e convocação no Processo Seletivo. A matrícula inicial é realizada no Curso, turno e local de oferecimento para os quais o candidato é convocado.

A **conclusão do Ensino Médio é condição para o ingresso no Ensino Superior**, conforme artigo 44, inciso II, da Lei nº 9.394, de 20/12/1996. De acordo com as Normas deste Processo Seletivo, **a conclusão do Ensino Médio** antes de 1º de agosto de 2026, para ingressantes no 2º semestre, constitui requisito prévio para a efetivação da matrícula inicial.

MATRÍCULA	
DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS Portal da Universidade - www.puc-campinas.edu.br -, na página do Vestibular	6 de julho de 2026
PERÍODO DE MATRÍCULA PARA OS CANDIDATOS CONVOCADOS	6 a 13 de julho de 2026
MATRÍCULA DA 1ª CHAMADA DE LISTA DE ESPERA	
DIVULGAÇÃO DA 1ª CHAMADA Portal da Universidade - www.puc-campinas.edu.br -, na página do Vestibular	15 de julho de 2026
PERÍODO DE MATRÍCULA PARA OS CANDIDATOS CONVOCADOS DE LISTA DE ESPERA	15 a 20 de julho de 2026
OS PROCEDIMENTOS PARA A MATRÍCULA SERÃO INFORMADOS, DETALHADAMENTE, NA CONVOCÇÃO PARA A MATRÍCULA.	

*As **chamadas da Lista de Espera são contínuas**, até se esgotarem as vagas e/ou se encerrar o prazo para matrícula referente a este Processo Seletivo – **Vestibular 2º semestre de 2026**, no sentido de atender à frequência mínima exigida que o aluno deve obter para aprovação no semestre letivo.

NA MATRÍCULA, O CANDIDATO DEVERÁ:

- Apresentar os documentos pessoais e escolares;
- Assinar o Contrato de Prestação de Serviços Educacionais;
- Pagar a 1ª parcela de anuidade correspondente à matrícula inicial. A anuidade escolar é dividida em 6 (seis) parcelas.

Na convocação para a matrícula, o candidato receberá a descrição detalhada dos procedimentos necessários para efetivá-la.

DOCUMENTOS PARA MATRÍCULA

- Cédula de Identidade (RG). Para candidato de nacionalidade estrangeira: Registro Nacional de Estrangeiro (RNE) ou Carteira de Registro Nacional Migratório (CRNM);
- Cadastro de Pessoa Física (CPF);
- CERTIDÃO DE NASCIMENTO OU CERTIDÃO DE CASAMENTO, no caso de alteração do nome de solteiro(a);
- CERTIFICADO DE CONCLUSÃO DO ENSINO MÉDIO **concluído antes de 1º agosto de 2026**, assinado pela Diretoria da Escola e com identificação da assinatura;
- HISTÓRICO ESCOLAR DO ENSINO MÉDIO em que conste a informação de conclusão do curso, **datado, assinado e com identificação da assinatura**;
- ATESTADO MÉDICO, apenas para candidato convocado para **matrícula no Curso de Educação Física**, que comprove estar habilitado à prática esportiva com a indicação de eventuais restrições, ficando isenta a Universidade de qualquer responsabilidade em caso de omissão desse documento ou de informações a esse respeito.

Atenção!

- Não será aceito o documento Carteira Nacional de Habilitação em substituição aos documentos Cédula de Identidade (RG) e Cadastro de Pessoa Física (CPF).
- Não serão aceitos, em hipótese alguma, declaração ou atestado de eliminação de matérias referentes ao **EJA – Educação de Jovens e Adultos e Curso Supletivo**, ou outro documento que declare conclusão parcial de qualquer nível de Ensino Médio.
- O candidato que concluiu o **Ensino Médio** no exterior deve, **obrigatoriamente**, apresentar documento que ateste a **equivalência** dos estudos realizados **expedido pela Diretoria de Ensino de sua região vinculada à Secretaria de Educação do Estado**, sob pena de nulidade da matrícula. Em Campinas, as Diretorias de Ensino atendem pelos telefones (19) 3741-4112 (Diretoria de Ensino Leste) ou (19) 3772-2795 (Diretoria de Ensino Oeste).

A NÃO EFETIVAÇÃO DA MATRÍCULA NOS PRAZOS FIXADOS IMPLICA PERDA DO DIREITO À VAGA.

Caso o aluno ingressante venha a desistir de sua matrícula na Universidade, a PUC-Campinas devolverá parte do valor recolhido no ato da matrícula, nas condições e prazos estabelecidos no Contrato de Prestação de Serviços Educacionais.

Programas das Disciplinas

LÍNGUA PORTUGUESA

Em Língua Portuguesa, espera-se do candidato o uso de procedimentos e estratégias de leitura que lhe permitam ler com autonomia e compreender integralmente os enunciados das questões e os textos e/ou fragmentos de textos reproduzidos na prova.

O vestibulando deve demonstrar habilidades para:

- Reconhecer o estilo e a estrutura composicional de diferentes gêneros textuais;
- Estabelecer relações entre as partes do texto, levando em conta a estrutura composicional e o estilo do gênero;
- Estabelecer relações lógico-discursivas variadas (identificar e distinguir causa/consequência, fato/opinião, definição/exemplo, tese/argumentos etc.);
- Mobilizar conhecimento de mundo e repertório de leituras não só para entender o texto apresentado, mas também para estabelecer relações entre o texto e outros textos já lidos;
- Localizar informações e dados objetivos inscritos na superfície textual;
- Realizar inferências na construção dos sentidos do texto, operando com pressupostos e subentendidos;
- Empregar o conhecimento dos elementos coesivos, em especial dos anafóricos, na leitura e interpretação do texto;
- Perceber e analisar a importância de elementos e aspectos da sintaxe do português, tais como a ordem dos constituintes da sentença, as

categorias sintáticas, os processos de coordenação e subordinação e a sintaxe de concordância e de regência, na construção dos sentidos do texto;

- Conhecer e perceber os efeitos de sentido no texto decorrentes da escolha de modos e tempos verbais;
- Analisar efeitos de sentido decorrentes de usos expressivos da linguagem;
- Analisar relações de intertextualidade e de interdiscursividade que permitam a explicitação de relações dialógicas, a identificação de posicionamentos ou de perspectivas dos enunciadores, bem como a compreensão de paráfrases e de paródias.

LITERATURA BRASILEIRA

Em Literatura, espera-se que o candidato seja capaz de ler e interpretar poemas e trechos de contos e de crônicas de autores representativos da Literatura Brasileira, bem como pequenos excertos de textos críticos, atentando para:

- O uso dos recursos linguísticos que contribuem para a literariedade do texto;
- As peculiaridades estruturais e estilísticas dos diferentes gêneros literários;
- O diálogo que o texto mantém com outros da tradição literária, quer para confirmá-la, quer para estabelecer rupturas.

É recomendável que o candidato possua algum conhecimento sobre os estilos literários de época, mas as questões não versarão prioritariamente sobre a história da literatura e tampouco será conferida ênfase a dados sobre autores, obras e datas. Em contrapartida, o domínio de noções e conceitos relativos à forma e à temática dos gêneros literários, assim como o conhecimento de suas características, serão relevantes para um bom desempenho na prova.

É necessária, ainda, a compreensão de que a obra literária não pode ser desvinculada do contexto histórico-social e cultural em que foi cria-

da, fato que não está sendo ignorado. Só se prevê que, nas questões apresentadas no exame, a atenção maior seja concedida à leitura e à interpretação dos textos literários em si e não à história da literatura, como já afirmado.

LÍNGUA INGLESA

O objetivo das questões de língua inglesa é que o candidato compreenda textos produzidos nessa língua em diversas esferas sociais na relação com contextos culturais diversos em que essa língua é colocada em prática. As questões terão como base a recuperação de habilidades desenvolvidas por meio de conteúdos, a partir da aquisição de competências promovidas no ensino básico. Dessa forma, pretende-se verificar as seguintes habilidades:

- Utilizar estratégias de leitura e compreensão de textos;
- Relacionar textos de natureza diversa para a construção de sentidos;
- Reconhecer práticas sociais produzidas na língua inglesa por meio de textos;
- Relacionar recursos linguísticos e discursivos distintos para obter informação;
- Identificar gêneros e seus elementos composicionais na língua inglesa;
- Produzir sentido a partir da análise e reconhecimento de elementos linguísticos textuais e extratextuais;
- Relacionar os modos de endereçamento do texto para a produção de sentidos;
- Analisar elementos constitutivos da materialidade linguística para compreender textos, estabelecendo relações sintático-semânticas para significação;
- Desenvolver práticas de leitura que se utilizem de recursos multimodais;
- Entender variações linguísticas decorrentes de usos variados da língua inglesa em contextos históricos e sociais específicos;
- Compreender os processos de significação como dialógicos, perme-

- ados por contextos culturais diversos e multilíngues;
- Perceber o funcionamento sistêmico da língua em função dos objetivos comunicacionais a que se refere;
- Utilizar-se da intertextualidade e interdiscursividade para interpretar textos;
- Compreender em contextos culturais não monolíngues o uso da língua inglesa como prática social, observando propósitos diversos e falantes de natureza diversa.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

As questões de Matemática irão:

- Exigir mais habilidade de raciocínio do que memorização;
- Relacionar, tanto quanto possível, as questões propostas com a Matemática do cotidiano;
- Permitir, na resolução dos problemas, a utilização de estratégias diferenciadas;
- Avaliar a capacidade de leitura e interpretação da linguagem gráfica.

Conjuntos Numéricos

- Números naturais e números inteiros: divisibilidade, máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum, decomposição em fatores primos;
- Números racionais: operações e propriedades, razão, proporção, grandezas diretas e grandezas inversamente proporcionais, porcentagem e médias;
- Números reais: a reta real, intervalos da reta real, operações e propriedades, ordem, valor absoluto e desigualdades;
- Sequências: noção de sequência, progressões aritmética e geométrica, noção de limite de uma sequência, soma da série geométrica, representação decimal de um número real.

Polinômios

- Polinômios: grau de um polinômio, operações de adição e de multiplicação de polinômios, identidade de um polinômio, fatoração de um polinômio, divisão de um polinômio por um binômio da forma $x - a$.

Equações Algébricas

- Equações algébricas: definição, conceito de raiz, multiplicidade de raízes;
- Relações entre coeficientes e raízes; pesquisa de raízes múltiplas; raízes racionais e raízes reais.

Análise Combinatória

- Princípios fundamentais da contagem: adição e multiplicação;
- Arranjos, permutações e combinações simples;
- Binômios de Newton;
- Algoritmos de Euclides;
- Princípio da Inclusão e Exclusão;
- Princípio da Casa dos Pombos.

Probabilidade

- Eventos; conjunto universo; conceituação de probabilidade;
- Eventos mutuamente exclusivos; probabilidade da união e probabilidade da interseção de dois ou mais eventos; regras da adição e da multiplicação;
- Probabilidade condicional; eventos independentes.

Estatística (Descritiva)

- Medidas de tendência central: média, moda e mediana;
- Análise de dados tabulados;
- Representações gráficas:

- » gráfico de barras;
 - » gráfico de linha;
 - » gráfico de setores;
 - » histograma;
 - » polígono de frequências.
- Interpretação e comparação de conjunto de dados estatísticos por diferentes diagramas e gráficos;
 - Interpretação de dados de pesquisas em tabelas de dupla entrada.

Matrizes, Determinantes e Sistemas Lineares

- Matrizes: operações; inversa de uma matriz;
- Sistemas lineares: resolução, discussão de sistema linear, tipos de sistemas lineares, aplicações;
- Determinante: propriedades e aplicações.

Geometria Analítica

- Coordenadas cartesianas na reta e no plano; distância entre dois pontos;
- Equações da reta; coeficiente angular; interseção de retas; retas paralelas e retas perpendiculares; feixes de retas; distância de um ponto a uma reta; área de triângulo e de quadrilátero;
- Equação da circunferência; tangentes a uma circunferência; interseção de uma reta com uma circunferência e entre circunferências;
- Elipse, hipérbole e parábola: equações reduzidas.

Funções

- Conceito; interpretação gráfica de funções; funções injetoras, sobrejetoras e bijetoras; função composta; função inversa;
- Função linear e função quadrática;
- Função exponencial e função logarítmica; aplicações e propriedades;

- Logaritmos: propriedades e aplicações;
- Equações e inequações exponenciais e logarítmicas.

Trigonometria

- Arcos e ângulos, medidas e relações entre arcos;
- Relações trigonométricas no triângulo retângulo;
- Funções trigonométricas no ciclo trigonométrico: periodicidade, cálculo dos valores dos principais arcos, representações gráficas;
- Principais identidades trigonométricas;
- Equações e inequações trigonométricas;
- Lei dos senos;
- Lei dos cossenos.

Geometria Plana

- Figura geométrica simples: reta, semirreta, segmento, ângulo, polígonos, circunferência e círculo;
- Congruência de figuras planas;
- Semelhança de triângulos;
- Relações métricas nos triângulos, polígonos regulares e círculo;
- Áreas de polígonos, círculos, coroa e setor circular.

Geometria Espacial

- Posição relativa de retas e planos no espaço;
- Ângulos diedros e ângulos poliédricos; poliedros regulares;
- Prismas, pirâmides, cilindros, cones e seus respectivos troncos; cálculo de área e de volume;
- Esfera, secção esférica, fuso e cunha esférica; cálculo de área e de volume.
- Relação de Euler: $V - A + F = 2$.

Raciocínio Lógico

Para as questões de Raciocínio Lógico: problemas que envolvem compreensão e elaboração lógica de situações, por meio de raciocínio verbal, raciocínio matemático, raciocínio sequencial, orientação espacial e temporal, que contemplam:

- Números inteiros e racionais: operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação, radiciação); expressões numéricas; múltiplos e divisores de números naturais;
- Razão e proporção: números e grandezas proporcionais, regra de três, porcentagem;
- Sistemas de medidas: medidas de tempo; sistema decimal de medidas; sistema monetário;
- Conjuntos (Diagramas de Venn, união, intersecção, diferença);
- Sequências lógicas de números, letras, palavras e figuras;
- Análise combinatória e probabilidade;
- Geometria.

FÍSICA

As questões de Física demandam que o candidato demonstre:

- Conhecer a noção de espaço-tempo e a conversão de unidades fundamentais relacionadas às grandezas físicas;
- Compreender as Leis da Física Básica aplicadas a temas relacionados ao dia a dia em Mecânica, Hidrostática, Termodinâmica, Eletricidade, Magnetismo, Acústica e Óptica;
- Ser capaz de resolver questões e problemas utilizando as leis acima mencionadas;
- Interpretar resultados e realizar previsões sobre atividades experimentais, fenômenos naturais e processos tecnológicos com base nas noções de probabilidade e incerteza;

- Interpretar textos de divulgação científica que tratem de temáticas das Ciências da Natureza.

I - Fundamentos da Física

- Grandezas Físicas e suas Medidas
- Grandezas físicas; grandezas fundamentais e derivadas; grandezas-padrão;
- Medição das grandezas fundamentais: massa, tempo, distância e corrente elétrica;
- Medição das grandezas físicas envolvidas nos fenômenos a que se refere este programa;
- Desvios de medidas de uma grandeza; desvios grosseiros, sistemáticos e acidentais; desvio médio; desvio absoluto e relativo;
- Sistemas de unidade; Sistema Internacional (SI).

Equações Dimensionais

- Relações matemáticas entre grandezas;
- Grandezas diretas e inversamente proporcionais e sua representação gráfica;
- A representação gráfica de uma relação funcional entre duas grandezas; interpretação do significado da inclinação da tangente à curva e da área sob a curva representativa;
- Grandezas vetoriais e escalares; soma e decomposição de vetores: método geométrico e analítico.

II- Mecânica

- Cinemática
- Velocidade escalar média e velocidade escalar instantânea;
- Aceleração escalar média e aceleração escalar instantânea;
- Representação gráfica, em função do tempo de deslocamento, velocidade e aceleração de um corpo;
- Velocidade e aceleração vetorial média e velocidade e aceleração

- vetorial instantânea e suas representações gráficas;
- Os movimentos uniforme e uniformemente variados; movimentos retilíneos e curvilíneos;
- Movimentos circular e uniforme: velocidade angular, pulsação, período, frequência, aceleração normal e sua relação com a velocidade e o raio;
- Movimento harmônico simples, equação do deslocamento; velocidade e aceleração, relação entre deslocamento e aceleração num MHS.

Movimento e as Leis de Newton

- Movimento de um corpo sob a ação de uma força;
- Relação matemática entre a aceleração do corpo e a força que atua sobre ele: massa inercial;
- Composição vetorial de forças que atuam sobre um corpo;
- Lei da ação e reação;
- Sistemas de referências; referenciais inerciais e não inerciais.

Gravitação

- Peso de um corpo;
- Aceleração da gravidade;
- Equação do movimento de um projétil a partir de seus deslocamentos horizontais e verticais;
- Lei da atração gravitacional de Newton e sua verificação experimental; sistema solar; Leis de Kepler.

Quantidade de Movimento (momentum e sua conservação)

- Impulso de uma força;
- Quantidade de movimento de uma partícula e de um corpo ou sistema de partículas;
- Conceitos vetoriais de impulso de uma força e quantidade de movimento de um corpo;

- Lei da conservação da quantidade de movimento de um sistema isolado de partículas;
- Centro de massa de um sistema;
- O teorema da aceleração do centro de massa.

Trabalho e Energia Cinética – Energia Potencial

- Trabalho de uma força constante; interpretação do gráfico força versus deslocamento; trabalho de uma força variável como uma soma de trabalhos elementares;
- O trabalho da força peso; trajetória retilínea; trabalho da força de reação normal; trabalho da força peso em trajetória qualquer;
- O teorema do trabalho e energia cinética;
- Noção de campo de força; forças conservativas; trabalho de forças conservativas; energia potencial;
- O teorema da conservação da energia mecânica; caso do campo da força peso (constante);
- Trabalho da força elástica e seu cálculo através de interpretação no gráfico força versus deslocamento;
- Trabalho da força e atrito;
- Potência.

Estudos dos Líquidos

- Pressão de um líquido;
- Variação da pressão num líquido em repouso;
- Princípio de Pascal;
- Princípio de Arquimedes.

III – Termodinâmica

- Termologia
- Temperatura e lei zero da termodinâmica;
- Termômetros e escalas termométricas;

- Calor como energia em trânsito;
- Dilatação térmica; condução de calor;
- Calor específico de sólidos e líquidos;
- Leis dos gases - transformações isobáricas, isovolumétricas e isotérmicas;
- Gás perfeito - lei dos gases perfeitos;
- Trabalho realizado por gás em expansão;
- Calores específicos dos gases a volume e pressão constantes;
- A experiência de Joule e o 1º princípio de termodinâmica;
- O 2º princípio de termodinâmica;
- Máquinas térmicas;
- Refrigeradores;
- Rendimentos.

IV- Óptica E Ondas

- Reflexão e formação de imagens
- Trajetória de um raio de luz em meio homogêneo;
- Luz e penumbra;
- Leis da reflexão da luz e sua verificação experimental;
- Espelhos planos e esféricos;
- Imagens reais e virtuais.

Refração e dispersão da luz

- Fenômeno da refração;
- Lei de Snell e índice de refração absoluto e relativo;
- Reversibilidade de percurso;
- Lâmina de faces paralelas;
- Prismas.

Lentes e Instrumentos Ópticos

- Lentes delgadas;
- Imagens reais e virtuais;
- Equação das lentes delgadas;
- Convergência de uma lente; diopia;
- Instrumentos: microscópio, telescópio de reflexão, lunetas terrestres e astronômicas, projetor de imagens e máquina fotográfica.

Pulsos e Ondas; Luz e Som

- Propagação de um pulso em meios unidimensionais, velocidade de propagação;
- Superposição de pulsos;
- Reflexão e transmissão;
- Ondas planas e circulares: reflexão, refração, difração, interferência e polarização;
- Ondas estacionárias;
- Caráter ondulatório da luz;
- Caráter ondulatório do som;
- Qualidade do som.

V – Eletromagnetismo

- Eletrostática
- Carga elétrica e sua conservação;
- Lei de Coulomb;
- Indução eletrostática;
- Campo elétrico;
- A quantização da carga;
- Potencial eletrostático e diferença de potencial;
- Unidade de carga, campo elétrico e de potencial elétrico.

Energia no Campo Elétrico e Movimento de Cargas

- Corrente elétrica;
- Resistência e resistividade, variação com a temperatura;
- Conservação de energia e força eletromotriz;
- Relação entre corrente elétrica e diferença de potencial aplicada, condutores ôhmicos e não ôhmicos.

Campo Magnético

- Campo magnético de correntes e ímãs; vetor indução magnética;
- Lei de Ampère;
- Campo magnético de uma corrente num condutor retilíneo e solenoide;
- Forças atuantes sobre cargas elétricas com movimento em campos magnéticos;
- Forças magnéticas atuantes em condutores elétricos percorridos por corrente; definição de Ampère;
- Noções sobre propriedades magnéticas da matéria.

Indução Eletromagnética e Radiação Eletromagnética

- Corrente induzida devido ao movimento relativo ao condutor em campos magnéticos;
- Fluxo magnético, indução eletromagnética;
- Sentido da corrente induzida (Lei de Lenz);
- Campos magnéticos e variação de fluxo elétrico (Noções).

Medidas Elétricas

- Princípio de funcionamento de medidores de intensidade de corrente, diferença de potencial e de resistência.

HISTÓRIA

As questões de História objetivam avaliar a capacidade do candidato em identificar a História como um processo de construção humana, no qual o conjunto das transformações sociais, que se dão ao longo do tempo, é o produto da ação dos grupos sociais e não de indivíduos isolados.

A abordagem das questões de História procura enfatizar os traços fundamentais das civilizações: suas principais instituições políticas, aspectos gerais dos diferentes sistemas econômicos que se desenvolveram, as questões sociais referentes às relações entre as diferentes camadas sociais, à produção e à contribuição cultural.

I- História Geral

- A Antiguidade Clássica: o mundo greco-romano;
- A formação das cidades-estado na Grécia;
- As lutas políticas e sociais em Atenas: a democracia ateniense e suas contradições;
- A República Romana: as questões patrício-plebeias;
- Origem, expansão e desintegração do Império Romano;
- Grécia e Roma: seu legado cultural para o Mundo Ocidental.

A Europa Medieval:

- O cristianismo e a sociedade medieval;
- Hegemonia política, econômica e cultural da Igreja Católica na Europa Feudal;
- O feudalismo e a sociedade medieval;
- As estruturas político-jurídicas e socioeconômicas.

A Modernidade Europeia:

- A Crise Feudal;
- Transição do feudalismo para o capitalismo;
- Renascimento cultural;

- As reformas religiosas;
- O descobrimento e a expansão marítimo-comercial;
- A formação do Estado Moderno;
- As Monarquias Absolutistas de Direito Divino;
- A sociedade no Antigo Regime;
- A vida econômica no Antigo Regime; o Mercantilismo;
- A Revolução Inglesa do séc. XVII;
- A Revolução Americana do séc. XVIII;
- O Despotismo Ilustrado;
- A Revolução Francesa;
- A Revolução Industrial;
- As Revoluções Liberais - séc. XIX.

Os Movimentos de Independência nas Américas:

- A formação dos estados nacionais latino-americanos.

O século XIX: ideologia:

- O socialismo e o movimento operário;
- O nacionalismo e a unificação da Itália e da Alemanha no século XIX;
- Expansão imperialista dos Estados Unidos, do Japão e das nações industrializadas da Europa;
- Ideologia e neocolonialismo: a partilha da África.

O século XX na Europa:

- A Primeira Guerra Mundial; o legado da guerra;
- A Revolução Russa de 1917;
- A era Stalinista na Rússia: industrialização, planificação e coletivização da economia;
- O Nazifascismo: a Itália de Mussolini e a Alemanha de Hitler;
- A Segunda Guerra Mundial e a expansão nazista;

- O mundo após a Guerra. A Guerra Fria;
- A expansão e crise do socialismo; o desmembramento da URSS e a queda do muro de Berlim.

O século XX na América:

- A grande crise do capitalismo: 1929 e a Grande Depressão;
- A intervenção estatal: o New Deal e a recuperação econômica dos Estados Unidos;
- Reflexos da crise de 1929 nos países latino-americanos: o processo de “substituição de importações”;
- Lideranças carismáticas na América Latina: o populismo de Perón na Argentina e de Cárdenas no México;
- A presença dos Estados Unidos na América Latina;
- A experiência da Revolução Cubana;
- Autoritarismo e militarismo nas décadas de setenta e oitenta no Cone Sul.

A Formação de Blocos Econômicos e a Nova Divisão Internacional:

- A constituição dos blocos econômicos: a CEE, o NAFTA e o MERCOSUL. Significados e estratégias hoje;
- Transformações tecnológicas e as novas necessidades do capitalismo;
- Neoliberalismo e globalização; projeções sociais da política neoliberal;
- Conflitos no Oriente Médio.

II- História do Brasil

A Ocupação do Território:

- Principais características da colonização portuguesa no Brasil;
- Organização político-administrativa; a organização da economia colonial;
- A sociedade colonial;
- Apogeu e crise do sistema colonial.

A Corte Portuguesa no Brasil:

- Brasil, Reino Unido;
- Dom Pedro e a Independência.

O Império Brasileiro:

- O Primeiro Reinado; o Segundo Reinado; o Período Gerencial;
- Economia e sociedade no Segundo Reinado;
- Expansão cafeeira e o problema da mão de obra: transição do trabalho escravo para o trabalho livre;
- Vida e trabalho no meio rural e urbano;
- A crise do Império.

A República Velha:

- Características gerais da República oligárquica: economia e sociedade;
- Tensões sociais e movimentos populares urbanos e rurais;
- A industrialização e a organização do movimento operário;
- Sociedade e cultura: o Modernismo;
- A “Revolução de 1930”.

A Era Vargas:

- Política, economia e sociedade;
- Desenvolvimento industrial e transformações sociais.

A República Contemporânea:

- A nova era Vargas: apogeu do populismo;
- Política desenvolvimentista de Juscelino Kubitschek;
- Jânio Quadros e João Goulart;
- O colapso do populismo.

A Era do Militarismo:

- Modelo político e econômico;

- Autoritarismo, violência e manifestações populares.

A Transição para a Democracia:

- A eleição de Tancredo Neves e a posse de Sarney;
- O governo Collor, ascensão e crise;
- O governo de FHC: o Plano Real;
- Reforma Constitucional: problemas e perspectivas;
- Tensões na zona rural e violência nas cidades;
- Os desafios da democracia hoje.

GEOGRAFIA

Os objetos de conhecimento propostos para a Geografia pretendem proporcionar ao candidato a possibilidade de realizar análises das relações sociedade-natureza, considerando a espacialização dos fenômenos resultantes dessas relações nos aspectos econômico, cultural, político, físico, ambiental e territorial. A compreensão da espacialidade e territorialidade brasileira e da configuração geopolítica do mundo contemporâneo visa evidenciar as inter-relações desses aspectos, possibilitando ao candidato posicionar-se criticamente ante os fatos das realidades brasileira e mundial.

I - O Espaço Mundial

- Transformações e características do espaço geoeconômico e político mundial considerando os processos de globalização, formação dos blocos econômicos e dos grandes mercados. As distorções de espaço-tempo;
- Modo de produção capitalista associado ao capital financeiro, às grandes corporações transnacionais, multinacionais e ao processo de internacionalização do capital na nova Revolução Industrial. A regulação do mercado. A dialética entre escassez e abundância;
- Mudanças no mundo do trabalho provocadas pelas inovações tecnológicas e informacionais, o crescimento do novo setor terciário

- da sociedade urbana-industrial e o desemprego estrutural;
- Organização das relações internacionais, o papel da ONU e dos conflitos nas disputas pelos territórios nacionais;
 - O fortalecimento de nacionalismos: deslocamentos populacionais e dinâmica demográfica relacionados às disparidades regionais, da fome, aumento da pobreza e dos hábitos de consumo da população mundial;
 - A crise do globalismo: o esvaziamento da COP 30 e tentativa de redução da importância de organizações multilaterais;
 - A exploração do petróleo e de suas rotas. O conflito entre EUA e Irã: soberania e alianças estratégicas geopolíticas;
 - Importância das características físicas no espaço geográfico. Dinâmica geológica (vulcanismo, terremotos, placas tectônicas e tempo geológico);
 - Processos e formas geomorfológicas;
 - Estudos pedológicos e aproveitamento agrícola;
 - Tipos climáticos e suas características;
 - Distribuição espacial da água, relação com outras esferas terrestres e bacias hidrográficas;
 - Biomas e domínios morfoclimáticos;
 - Aproveitamento de recursos naturais e impactos associados;
 - A representação do espaço geográfico através de mapas, cartas, tabelas e gráficos; projeções cartográficas, distorções e escala; o mapa como ferramenta de controle do território;
 - Fuso horário. Uso de geotecnologias para o conhecimento do território e apropriação econômica;
 - A retomada da tensão geopolítica após a Nova Ordem Mundial: reações Palestino-israelenses e a guerra entre Rússia e Ucrânia, e conflitos entre Índia e Paquistão / China e Taiwan;
 - A Política nacionalista do governo Trump: tarifas comerciais e a questão migratória.

II - O Espaço Brasileiro

- As relações sociedade-natureza na formação, organização e produção espacial brasileira, considerando a exploração econômica dos recursos e as atividades desenvolvidas;
- Ocupação do território e formação da sociedade multicultural brasileira, as desigualdades socioeconômicas e disparidades regionais;
- O papel do Estado na formulação de novas políticas públicas territoriais e a integração com a América Latina, África e Ásia. O governo brasileiro e sua projeção geopolítica e econômico-financeira no mundo atual;
- Dinâmica populacional e mobilidade social, migrações internacionais e fluxos internos no território brasileiro, derivados da concentração da renda;
- Gênese da estrutura fundiária no espaço geográfico brasileiro, concentração, conflitos de terras e violência no campo. Demarcação de terras indígenas e quilombolas;
- Mudanças e modernização na política agrária brasileira. Crescimento da agroindústria, do agronegócio, êxito nas exportações e a produção agropecuária geral no Brasil atual. Investimentos em biotecnologias no campo, o desenvolvimento da agricultura orgânica e da agricultura familiar. As multinacionais, as nacionais agroexportadoras e o problema da fome;
- O processo de urbanização brasileiro e os problemas sociais gerados pela concentração urbana, como: pobreza, violência, habitações precárias e exclusão social. Metropolização. O papel das sociedades médias e a desconcentração relativa de indústrias e pessoas;
- Fluxos e fixos no território brasileiro: circulação, produção, consumo e a articulação entre os lugares por meio de redes (comunicações, informação, energia, transportes) no contexto da globalização. O papel do Brasil nas redes globais;
- Interações nos complexos naturais brasileiros, a exploração de seus recursos e a preservação da biodiversidade;
- Tipos de climas e características meteorológicas da América do Sul.

A geologia, o relevo e os solos brasileiros;

- Problemas ambientais brasileiros: inundações, movimentos de massa e processos erosivos. Exploração do território e impactos associados. A política ambiental brasileira.

III - Problemas Ambientais Contemporâneos

- A dinâmica ambiental do planeta. Paleoclimas e mudanças climáticas;
- Urbanização e mudanças no uso da terra. O impacto da agricultura no meio ambiente;
- Conferências internacionais sobre o meio ambiente, protocolos e convenções: a COP30, em Belém-PA;
- Políticas brasileiras para o meio ambiente: a importância da Constituição de 1988, os Comitês de Bacias Hidrográficas, políticas de conservação da biodiversidade e de recursos hídricos; movimento ambientalista e organizações populares pró-defesa do meio ambiente;
- Gerenciamento de bacias hidrográficas e a disputa pela água;
- Eventos extremos, aquecimento global e fenômenos climáticos: suas relações com inundações, movimentos de massa e processos erosivos.

FILOSOFIA

O programa de filosofia tem como objetivo investigar as grandes áreas do pensamento filosófico e sua produção por meio de textos filosóficos, levando em consideração o contexto histórico e filosófico em que foram escritos, assim como a avaliação das teses e argumentos dos autores. A compreensão e interpretação crítica desses textos são fundamentais para estabelecer conexões com temas e questões contemporâneas, além de integrar conhecimentos de outras áreas. O estudo inclui ainda a comparação com diferentes abordagens filosóficas sobre um mesmo tema ou conceito, considerando o desenvolvimento histórico da filosofia.

O surgimento da Filosofia

- A passagem do pensamento mítico para o filosófico: do mito à razão;
- Noções fundamentais do conhecimento filosófico: a arquê, o logos e o caráter problematizador e crítico.

Epistemologia e Ciência

- Tipos e modos de conhecer: do senso comum ao conhecimento filosófico e científico;
- A verdade como busca filosófica: o dogmatismo, o ceticismo, o subjetivismo, o relativismo;
- Dedução e falácias;
- Sócrates e os Sofistas: a retórica sofista e a dialética socrática;
- Platão e os fundamentos da filosofia ocidental: doxa e episteme; o dualismo platônico e a questão do conhecimento;
- Aristóteles e as categorias;
- Teoria da iluminação divina (Agostinho);
- Racionalismo (Descartes);
- Empirismo (Hume);
- Criticismo e as faculdades do conhecimento (Kant).

Metafísica

- Monistas e mobilistas no pensamento pré-socrático: Heráclito x Parmênides;
- Causalidade do Ser (Aristóteles);
- Racionalismo cartesiano (Descartes);
- Crítica à Metafísica (Nietzsche e Heidegger).

Ética

- Ética e moral: distinções conceituais;
- A reflexão ética: o eu racional, valores, autonomia, liberdade, determinismo;

- Ética da Antiguidade: virtude, bem, justiça (Sócrates - Platão); eudaimonia e mediania;
- Ética do meio-termo (Aristóteles); autarquia e ataraxia (Epicurismo - Estoicismo); vontade, livre-arbítrio e graça (Agostinho);
- Ética da Modernidade e do tempo presente: dever e lei moral (Kant), utilitarismo ético (John Stuart Mill), transvaloração (Nietzsche), ética da responsabilidade e da consciência (Hannah Arendt), ética e o cuidado de si (Foucault); alteridade e responsabilidade.

Estética

- Estética como conceito filosófico;
- Belo e mimesis (Platão);
- Poésis (Aristóteles);
- Belo e sublime (Kant);
- Belo natural e o belo artístico (Hegel);
- Apolíneo, dionisíaco e a vontade de potência (Nietzsche);
- Indústria cultural (Adorno e Max Horkheimer).

Política

- Filosofia política: bem comum ou exercício do poder;
- Origem e função do Estado e Sociedade Civil;
- Democracia, totalitarismo e autoritarismo (Arendt);
- O rei-filósofo (Platão) e o animal político (Aristóteles);
- A lógica e a legitimidade do poder (Maquiavel);
- O Estado soberano (Hobbes);
- O Estado liberal (Locke);
- Contrato social (Rousseau);
- Separação dos poderes (Montesquieu);
- Estado e domínio de classe (Marx e Engels).

SOCIOLOGIA

As questões de Sociologia têm como objetivo avaliar as habilidades do candidato em analisar fenômenos sociais mobilizando conceitos e perspectivas das ciências sociais.

- O indivíduo como ser social. Instituições e grupos sociais: família, escola, comunidade, trabalho;
- Perfil socioeconômico da sociedade brasileira e a sua representação pelos institutos de pesquisas: os dados estatísticos, as tabelas e os gráficos;
- Diferença e desigualdade: etnias, raça; classes sociais; gênero; geração.
- Minorias nas sociedades do século XX: negros/indígenas e imigrantes/refugiados, entre outros;
- Discursos racista, etnocentrista e evolucionista e suas contrapartes nas sociedades contemporâneas: a eugenia, o arianismo, o colonialismo, o relativismo cultural e o multiculturalismo;
- A luta dos negros e indígenas no Brasil e suas contribuições na formação da sociedade brasileira;
- Conceitos de aculturação e assimilação: nos grupos sociais; na Indústria Cultural; nos meios de comunicação e na memória local, regional, nacional e mundial;
- Cultura e comunicação de massa: música, televisão, internet, cinema, artes, literatura; estilos de vida e sociabilidades;
- Movimentos culturais no mundo ocidental e seus impactos na vida política e social;
- A globalização e as novas tecnologias de telecomunicação e suas consequências econômicas, políticas e sociais. Diferentes formas de manipulação da informação na sociedade contemporânea;
- Formas de autoritarismo nas sociedades brasileira e latino-americana. As instituições político-partidárias e manifestação da cidadania;
- Formas de governo (república, monarquia, socialismo, anarquismo,

social-democracia, conservadorismo e progressismo); regimes de governo (democrático, autoritário e totalitário); e sistemas de governo (presidencialismo e parlamentarismo);

- A luta pela conquista de direitos de cidadania: direitos civis, humanos, políticos e sociais. Direitos sociais nas constituições brasileiras. Políticas afirmativas;
- Movimentos sociais e demandas por direitos e protagonismos políticos, sociais e culturais de grupos historicamente marginalizados;
- Direitos Humanos e novas concepções de cidadania: cidadão global (direito de ser e estar em todos os lugares); combate à diferença e desigualdade;
- Formas e dimensões da violência: física, psicológica e simbólica. Dinâmicas sociais, culturais e econômicas na base dos variados fenômenos da violência;
- Relação homem-natureza, a apropriação dos recursos naturais pelas sociedades ao longo do tempo. Impacto ambiental das atividades econômicas no Brasil. O conceito de sustentabilidade;
- Padrões e normas de distintas sociedades: democracia, Estado, políticas públicas, luta por direitos, movimentos sociais, violência, globalização, consumo e hábitos culturais;
- Transformações na estrutura produtiva no século XX: o fordismo, o toyotismo, as novas técnicas de produção e seus impactos;
- A industrialização brasileira, a urbanização e as transformações sociais e trabalhistas;
- Relação entre classe social, trabalho e emprego: salário, estratificação, desigualdade socioeconômica, políticas públicas de geração de emprego e renda;
- Relações de trabalho e mercado na era global neoliberal. Trabalho nos contextos urbano, rural e digital; precarização do trabalho e mudanças advindas da evolução tecnológica (informalidade, flexibilização dos direitos, terceirizações e nova profissões);
- Relações entre grupos, povos e sociedades com a natureza, ob-

servando impactos socioeconômicos, ambientais e culturais para diferentes populações. A relação entre cultura, meio ambiente e sustentabilidade e seus impactos socioambientais;

- Movimentos socioambientalistas e organismos nacionais e internacionais para o meio ambiente e formas alternativas de trabalho: cooperativas, economia solidária, associativismo, economia verde.

QUÍMICA

As questões de Química pressupõem que o candidato revele:

- Conhecimentos básicos de Química em nível de ensino médio;
- Conhecimento sobre a aparelhagem usada na experimentação, obtenção e operação dos dados experimentais;
- Habilidade em efetuar cálculos estequiométricos elementares;
- Capacidade de compreensão, interpretação e manipulação das informações recebidas;
- Habilidade para estabelecer considerações sobre Química e cotidiano;
- Capacidade de observação, análise e conclusão.

As questões irão avaliar, principalmente, a compreensão e aplicação de conceitos, relacionando-os ao cotidiano.

I - Química Geral e Inorgânica

- Substâncias e misturas. Critérios de pureza. Estados físicos da matéria e mudanças de estado;
- Principais processos de fracionamento de misturas homogêneas e heterogêneas. Alotropia;
- Gases: equação geral dos gases ideais. Princípio de Avogadro. Misturas gasosas, pressões parciais e lei de Dalton. Densidade dos gases. Difusão gasosa;
- Estrutura atômica da matéria (modelos atômicos). Números atômicos e de massa, isotopia, isotonia e isobaria, elementos químicos e suas configurações eletrônicas;

- Classificação periódica dos elementos. Estudo da Tabela Periódica: constituição e variação das propriedades periódicas e aperiódicas. Correlações entre as propriedades dos elementos e a sua posição na tabela periódica;
- Ligações químicas interatômicas (iônica, covalente e metálica) e ligações intermoleculares. Geometria molecular e polaridade das ligações e moléculas. Solubilidade;
- Funções inorgânicas (ácidos, bases, sais, óxidos) - Conceitos ácido-base (Arrhenius, Bronsted-Lowry e Lewis);
- Reações químicas: conceituação e classificação. Principais reações químicas das diferentes funções inorgânicas. Equações químicas (conceituação, equacionamento e balanceamento);
- Oxirredução: conceitos, número de oxidação, equacionamento das reações de oxirredução. Conservação de átomos e cargas nas reações químicas;
- Massas atômicas e massas moleculares. Constante de Avogadro; quantidade de matéria; mol. Volume molar. Fórmulas centesimal, mínima e molecular;
- Cálculos estequiométricos; relações ponderais e volumétricas nas reações químicas;
- Radioatividade: transmutações naturais e artificiais - conceituação e equacionamento. Partículas subatômicas. Fissão e Fusão Nuclear. Principais aplicações e implicações ambientais. Radioisótopos: decaimento e meia-vida.

II - Físico-Química

- Soluções (coeficiente e curva de solubilidade; condutividade elétrica; unidades de concentração, conceituação e conversão). Operações com soluções (adição, diluição e fracionamento). Estado coloidal (caracterização, propriedades e aplicações);
- Estequiomometria (acidimetria e alcalimetria). Uso dos indicadores;
- Efeitos coligativos das soluções (pressão de vapor, ebuliometria, criometria e osmometria);

- Termoquímica (energia envolvida nas reações químicas): reações endo e exotérmicas. Entalpia e calor de reação. Lei de Hess. Energia de ligação;
- Cinética Química: ocorrência e velocidade das reações e fatores que podem alterá-la (temperatura, concentração dos reagentes, pressão, catalisador, inibidor e superfície de contato);
- Equilíbrios químicos: constantes de equilíbrio (K_c e K_p). Equilíbrios iônicos (ionização dos ácidos, das bases, da água (pH), hidrólise de sais, produto de solubilidade e sistema tampão). Deslocamento de equilíbrio (princípio de Le Chatelier);
- Eletroquímica: produção de eletricidade (pilhas e baterias). Eletrólise e aplicações (estudos qualitativo e quantitativo). Corrosão.

III - Química Orgânica

- Fórmulas moleculares, estruturais e de Lewis para os compostos orgânicos. Cadeias carbônicas;
- Notação, nomenclatura e propriedades físicas de diversas classes funcionais de compostos orgânicos: hidrocarbonetos; compostos oxigenados; compostos nitrogenados; compostos halogenados. Polaridade dos compostos orgânicos;
- Isomeria: plana e espacial;
- Mecanismos de reações orgânicas e suas aplicações aos principais grupos de compostos orgânicos. Reações de adição, substituição, eliminação, oxidação e combustão;
- Combustíveis fósseis: Petróleo, Gás Natural e Carvão. Polímeros naturais e sintéticos - reciclagem e implicações ambientais. Bio-combustíveis;
- Noções gerais sobre substâncias orgânicas presentes nos seres vivos, hidratos de carbono, lipídios e proteínas. Química dos alimentos. Saponificação, detergentes e química da limpeza.

IV - Química Ambiental

Estudo da poluição do ar, água e solo - principais formas de poluição química, consequências e tratamentos preventivos e corretivos. Estrutura, propriedades da água e seu ciclo na natureza. Energia – formas alternativas para produção (eólica, solar, hidráulica, geotérmica...), hidrelétrica e obtenção a partir de combustíveis fósseis.

BIOLOGIA

A Biologia é, hoje, um dos ramos do conhecimento que tem crescido de forma exponencial, ampliando nossa compreensão do mundo vivo. A divulgação desse conhecimento torna-se imprescindível para nos adequarmos diante da nova realidade do conteúdo biológico.

As questões de Biologia irão avaliar:

- O raciocínio crítico do candidato;
- O conhecimento dos temas relacionados com a área biológica e biotecnológica, divulgadas através da imprensa, dos demais veículos de divulgação em massa e de sítios na internet;
- A capacidade de análise e interpretação de gráficos, tabelas e imagens no contexto das informações biológicas;
- O conhecimento e a compreensão do conteúdo do Ensino Médio relativo à Biologia e sua integração com as demais disciplinas, relacionado com as áreas biológicas descritas a seguir:

Biologia Celular e Molecular

- Composição bioquímica da célula;
- Origem da vida;
- Organização estrutural em procariotos e eucariotos;
- Organização estrutural, molecular e funções da biomembrana e parede celular no controle das atividades celulares;
- Estrutura, composição e função dos componentes celulares;

- Interação entre os componentes celulares;
- Metabolismo energético: fermentação, quimiossíntese, fotossíntese e respiração celular;
- Células-tronco, ciclo celular e divisão celular;
- Diferenciação celular;
- Controle gênico das atividades celulares;
- Tecnologia de DNA recombinante e Biotecnologia: criação de moléculas recombinantes e organismos geneticamente modificados;
- Manipulação gênica e clonagem.

Diversidade dos Seres Vivos

- Principais regras de nomenclatura dos seres vivos;
- Bases biológicas da classificação dos seres vivos;
- Biologia de vírus, bactérias, protistas e fungos;
- Estrutura, diversidade e ciclo de vida das plantas avasculares e vasculares;
- Morfologia externa e interna da raiz, caule, folha e semente;
- Fisiologia vegetal: mecanismos de absorção, condução e transpiração; ação dos hormônios vegetais; respostas a estímulos ambientais e movimentos;
- Níveis de organização do corpo e filogenia dos principais grupos taxonômicos do reino animal;
- Caracterização e estudos comparativos do aspecto morfológico e fisiológico relacionados ao revestimento, sustentação, movimentação, nutrição, digestão, excreção, circulação, respiração, reprodução, sistema nervoso e endócrino dos metazoários;
- Identificação da etiologia das doenças parasitárias mais frequentes no Brasil, seus vetores e medidas profiláticas a elas aplicadas;
- Importância econômica e ecológica dos seres vivos.

Desenvolvimento Embrionário

- Tipos de reprodução;
- Biologia comparada do desenvolvimento;
- Anexos embrionários e suas funções;
- Noções de embriologia experimental;
- Formação de tecidos.

Herança Biológica

- Hereditariedade e material genético: DNA e RNA;
- Herança e o meio.
- As Leis de Mendel;
- Alelos múltiplos: genética dos grupos sanguíneos ABO, MN, Rh;
- Interações gênicas: epistasia e pleiotropia;
- Pleiotropia;
- Ligação gênica e mapas genéticos;
- Determinação genética do sexo e herança ligada ao sexo;
- Alterações cromossômicas.

Evolução e Diversificação:

- Teorias Lamarckista, Darwinista e Neodarwinista da evolução;
- Mutação e agentes mutagênicos;
- Genética de populações: Princípio de Hardy-Weinberg;
- Mecanismos de isolamento e especiação;
- Origem e evolução dos grandes grupos de seres vivos;
- Noções do tempo geológico, do registro fóssil e sua relação com a evolução.

Ecologia

- **Relações produtor-consumidor**

- » Cadeias e teias alimentares;
- » fluxo de energia, de matéria e pirâmides ecológicas;
- » ciclos biogeoquímicos da água, carbono, nitrogênio e oxigênio.
- **Indivíduos, Espécies e Populações**
 - » Conceito de indivíduo, espécie e população.
- **Densidade e Dinâmica Populacional**
 - » Influência de fatores bióticos e abióticos.
- **Comunidade e Ecossistemas**
 - » Conceito de comunidade e ecossistema;
 - » tipos de comunidades e ecossistemas;
 - » sucessão ecológica.
- **Relações Inter e Intraespecíficas**
 - » Relações entre diversas populações de uma comunidade;
 - » fatores bióticos e abióticos de um ecossistema;
 - » regiões fitogeográficas do Brasil.
- **Papel do Homem no Equilíbrio da Natureza**
 - » Mecanismos de equilíbrio nos sistemas ecológicos;
 - » poluição e seus efeitos;
 - » agricultura;
 - » controle de organismos patogênicos: controle biológico e controle químico.
- **Atualidades Biológicas.**



puc-campinas.edu.br



[puccampinas](#)