



PROVA GERAL DIREITO

LIVRETE
DE
QUESTÕES

11/11
2023

VESTIBULAR 2024

INSTRUÇÕES

- 1) A Prova Geral terá duração total de **4 horas**.
- 2) Confira seus dados e **ESCREVA** o seu **NOME** completo e **ASSINE**:
 - a Capa deste Livrete de Questões;
 - o Formulário de Respostas.
- 3) Para a realização das Provas, utilize apenas caneta esferográfica de tinta preta, confeccionada em material transparente. Não poderá ser utilizada caneta esferográfica de qualquer outro tipo ou cor (vermelha, azul, roxa, roller-ball, de ponta porosa etc.), nem lápis preto.
- 4) Dê as **RESPOSTAS** às **QUESTÕES OBJETIVAS** no **FORMULÁRIO DE RESPOSTAS**, nos campos ópticos próprios.
- 5) A **REDAÇÃO** deve ser escrita em letra legível e feita no **FORMULÁRIO DE REDAÇÃO**. Este formulário NÃO deve conter qualquer registro ou sinalização que permita a sua identificação (nome, assinatura, rubrica etc.).
- 6) Eventuais rascunhos, que não serão corrigidos, poderão ser feitos nos espaços em branco constantes deste Livrete.
- 7) As instruções para a resolução das questões constam da prova. Nenhum Coordenador de Sala está autorizado a prestar informações sobre as questões.
- 8) Somente poderá retirar-se da sala depois de decorridos 90 minutos do início da prova, ocasião em que deverá ter assinado a Lista de Presença e entregue o Livrete de Questões, o Formulário de Respostas e o Formulário de Redação.

CONHECIMENTOS GERAIS E REDAÇÃO



NOME DO CANDIDATO

ESCREVA SEU NOME

Nº RELATIVO

Nº DE INSCRIÇÃO

PRÉDIO

Nº DA SALA

ASSINATURA DO CANDIDATO



**CONHECIMENTOS GERAIS****Língua Portuguesa – Literatura Brasileira – Língua Inglesa**

Atenção: Para responder às questões de números 1 a 8, considere o texto a seguir.

O latim, os latins

O latim foi a língua de um império que durou quase 1500 anos e, depois, sobreviveu como língua de cultura, de diplomacia e de ensino por séculos e séculos. O latim de Cícero (primeiro século a.C.), exemplo ideal do que se chama de período Clássico, não é igual à língua em que Santo Agostinho (século IV d.C.) viria a escrever, e nem de longe se compara ao que encontramos nos textos de Tomás de Aquino (século XIII d.C.) ou num poema como “Franciscae Meae Laudes”, de Baudelaire, publicado em 1857.

A designação “língua morta”, verdade seja dita, ainda não se aplica perfeitamente ao latim. Sua adoção pela Igreja Católica Apostólica Romana garantiu que ele fizesse parte da realidade de milhões de fiéis até pelo menos o Concílio Vaticano II, que nos anos de 1960 determinou que as missas poderiam ser rezadas na língua de cada local. Ainda hoje, no entanto, o latim é a principal língua usada pela Santa Sé, e é nele que a Igreja publica os documentos que dirige aos fiéis, como bulas e encíclicas.

*De certa forma, é um idioma o tempo todo “atualizado” com novas palavras. E, se já não bastasse, continua sendo ensinado no mundo como forma de acesso à literatura clássica e medieval. Alguns alunos que aprenderam a língua desse modo levam sua paixão por ela a outros universos: ao menos dois livros de Harry Potter já foram traduzidos para o latim, e por trinta anos, até, 2019, uma rádio da Finlândia chamada **Nuntii Latini** (algo como Notícias Latinas) transmitiu na língua do Império Romano um resumo das notícias mais importantes do planeta.*

Linguisticamente, somos todos filhos das camadas mais humildes dos falantes de latim, língua que é rica e complexa exatamente por ter um grande repertório de formas, níveis, estilos e recursos. Como qualquer grande idioma de uma sociedade complexa, o latim era muitos latins; e o latim da maioria não era exatamente o dos gramáticos. Reconheçamos que é grande o patrimônio linguístico e cultural que herda hoje cada pessoa que aprende a falar no Brasil.

(Adaptado de: GALINDO, Caetano W. **Latim em pó. Um passeio pela formação do nosso português**. São Paulo: Companhia das Letras, 2022, p. 71 e seguintes, *passim*)

1. A forma plural **latins**, no título do texto, justifica-se sobretudo pela razão expressa no seguinte segmento:

- (A) *O latim foi a língua de um império que durou quase 1500 anos.*
- (B) *Sua adoção pela Igreja Católica Apostólica Romana.*
- (C) *sobreviveu como língua de cultura, de diplomacia e de ensino.*
- (D) *é um idioma o tempo todo “atualizado” com novas palavras.*
- (E) *transmitiu na língua do Império Romano um resumo das notícias.*

2. As referências a Cícero, Santo Agostinho, Tomás de Aquino e Baudelaire ilustram a tese de que

- (A) *o latim clássico sobreviveu às oscilações culturais de épocas diversas.*
- (B) *a designação de “língua morta” só se justifica no quadro da modernidade.*
- (C) *o latim sofreu transformações na sucessão dos períodos da história.*
- (D) *a arte ajudou a preservar o latim dos vícios de seu uso pelos falantes incultos.*
- (E) *a literatura tem parâmetros de exigência a que só uma língua clássica atende.*

3. Uma das causas da preservação de formas de uso do latim em nosso tempo é

- (A) *a realização das missas segundo orientação do Concílio Vaticano II.*
- (B) *a importância que costumam atribuir os gramáticos à adoção dessa língua.*
- (C) *a relevância do mercado de livros sobre mitos, voltados para o público jovem.*
- (D) *a política de renovação linguística adotada pela Santa Sé.*
- (E) *o conjunto de formas e recursos que herdamos dessa língua rica e complexa.*

4. Considerando-se o contexto, traduz-se adequadamente o sentido de um segmento do texto em:

- (A) *nem de longe se compara* (1º parágrafo) = sequer permite um cotejo
- (B) *sobreviveu como língua de cultura* (1º parágrafo) = eximiu-se das influências culturais
- (C) *levam sua paixão por ela a outros universos* (3º parágrafo) = transportam-na para além dos sentimentos.
- (D) *filhos das camadas mais humildes dos falantes* (4º parágrafo) = propagadores das falas mais simples.
- (E) *exatamente por ter um grande repertório* (4º parágrafo) = devido em parte à grandeza de seus atributos



5. As normas de concordância verbal estão plenamente observadas na frase:
- (A) Em vários usos e situações ainda se recorrem ao uso do latim, nas culturas que o herdaram como um tesouro comum.
 - (B) Designações como “língua morta” ou similares, no caso do latim, não parece ser inteiramente justas, na visão do autor do texto.
 - (C) Couberam a alguns jovens alunos providenciar a tradução para o latim de ao menos dois livros da série Harry Potter.
 - (D) São nos espaços de ritos católicos e da Santa Sé que ainda se produzem empregos do latim como língua da melhor tradição.
 - (E) Deve-se aos estudiosos de culturas e línguas antigas o reconhecimento do latim como um patrimônio linguístico em contínua mutação.
-
6. O autor do texto vale-se de expressões comuns da língua portuguesa. Uma delas, devidamente contextualizada, tem seu sentido equivalente apontado em:
- (A) *nem de longe* (1º parágrafo) = apenas semelhantemente
 - (B) *verdade seja dita* (2º parágrafo) = tome-se como verdadeiro
 - (C) *De certa forma* (3º parágrafo) = não há como duvidar
 - (D) *se já não bastasse* (3º parágrafo) = ainda que não fosse suficiente
 - (E) *Como qualquer* (4º parágrafo) = afora o caso de
-
7. É adequado o emprego do elemento sublinhado na frase:
- (A) O latim não é uma língua na qual se possa acusar que está inteiramente morta.
 - (B) A sobrevivência do latim deve-se às formas por meio das quais ele vem se atualizando.
 - (C) O latim era a língua por onde se rezavam as missas, antes do Concílio Vaticano II.
 - (D) A série de Harry Potter, em cuja tantos leitores se fixaram, ganhou uma versão latina.
 - (E) Sobre a acusação de “língua morta” deveria provocar mais dúvidas que certezas.
-
8. Está plenamente adequada a pontuação da seguinte frase:
- (A) Ao contrário, do que se imagina, o latim longe de ser uma língua extinta, encontra muitas oportunidades, em diferentes situações, de se mostrar não apenas vivo mas expressivo.
 - (B) Ao contrário do que se imagina, o latim longe de ser uma língua extinta, encontra muitas oportunidades, em diferentes situações de se mostrar, não apenas vivo mas expressivo.
 - (C) Ao contrário do que se imagina, o latim, longe de ser uma língua extinta, encontra muitas oportunidades, em diferentes situações, de se mostrar não apenas vivo, mas expressivo.
 - (D) Ao contrário do que se imagina o latim, longe de ser, uma língua extinta, encontra muitas oportunidades em diferentes situações, de se mostrar não apenas vivo mas expressivo.
 - (E) Ao contrário, do que se imagina o latim, longe de ser uma língua extinta encontra, muitas oportunidades, em diferentes situações, de se mostrar não apenas vivo, mas expressivo.
-
9. O legado literário de Gregório de Matos e o do Padre Antônio Vieira deixaram-se marcar,
- (A) no mesmo gênero ficcional que frequentaram, por características do estilo arcádico ou neoclássico.
 - (B) na poesia e na oratória, respectivamente, por fortes traços do estilo e dos valores do período barroco.
 - (C) em seu antagonismo político, pela poesia colonialista do primeiro e pela prosa nacionalista do segundo.
 - (D) na convergência de posições desses autores, pela exaltação nativista que insuflaram em seus leitores.
 - (E) como artistas pré-românticos, pela legitimação das lendas primitivas como autênticas formas de uma mitologia nacional.
-
10. Ao escrever romances como **Senhora** e **Lucíola**, ambientados no cenário urbano, o escritor romântico José de Alencar foi sensível a alguns traços realistas da sociedade fluminense, que passariam a dominar
- (A) as produções dos poetas parnasianos em meados do século XIX.
 - (B) as crônicas de jornal em que se consagraram nossos autores naturalistas.
 - (C) os contos e os romances sobretudo na fase madura de Machado de Assis.
 - (D) a ficção de tendência impressionista dos romances de Raul Pompeia.
 - (E) a literatura de testemunho histórico em que pontificou Euclides da Cunha.



11. *No meio das tabas de amenos verdores,
Cercadas de troncos – cobertos de flores,
Alteiam-se os tetos d’altiva nação [...]*

Esses versos abrem o antológico poema “I-Juca-Pirama”, no qual Gonçalves Dias

- (A) apura, em seu romantismo, o registro poético de uma idealização indianista.
- (B) descreve, com requintes de traços barrocos, uma comunidade primitiva.
- (C) equipara uma paisagem urbana à funcionalidade das moradias rústicas.
- (D) enobrece a vida selvagem apontando seus elementos mais característicos.
- (E) introduz o leitor no cenário realista dentro do qual decorrerão as ações.

12. *Talvez possamos dizer que um dos problemas fundamentais da obra de Machado de Assis é o da identidade. Quem sou eu? O que sou eu? Em que medida só existo por meio dos outros? Eu sou mais autêntico quando penso ou quando existo? Haverá mais de um ser em mim? Eis algumas perguntas que parecem formar o substrato de muitos de seus contos e romances.*

No trecho acima, o crítico literário Antonio Candido acusa uma preocupação que é central na obra de Machado de Assis:

- (A) relativizar nossa identificação pessoal por conta dos fatores diversos que dela participam.
- (B) demonstrar que a raiz de todos os nossos males está nos graves desequilíbrios sociais.
- (C) identificar o valor de um indivíduo a partir de suas mais profundas convicções morais.
- (D) fazer crer que a nossa verdadeira personalidade é a que se espelha no juízo alheio.
- (E) sugerir que a identidade individual é ilusória para quem tem ideais coletivistas.

13. *É um romance popular porque faz viver um herói popular como centro dos episódios e das peripécias da obra; é uma rapsódia, porque espelha a ética e a psicologia nacional no passado e no presente; é um poema malazartiano, porque satiriza a sociedade através da personagem, num ritmo narrativo e poético.* (Telê Porto Ancona Lopez)

Nesse excerto crítico, busca-se caracterizar

- (A) o panorama temático do romance **O triste fim de Policarpo Quaresma**.
- (B) o estilo predominante na prosa documental de **Os sertões**.
- (C) o conjunto das narrativas fantasiosas que compõem o livro **Sagarana**.
- (D) a constituição diversificada dos gêneros imbricados em **Macunaima**.
- (E) os registros de apelo popular presentes em **Capitães da areia**.

14. Os romances centrais de José Lins do Rego podem ser identificados a partir da seguinte passagem de um crítico literário:

- (A) o contraste entre a vida moderna das cidades e o bucolismo das atividades no campo constitui o eixo de suas fabulações.
- (B) as ações se concentram na zona açucareira do Nordeste, na representação algo melancólica de uma sociedade decadente.
- (C) o bravo espírito dos imigrantes dá a essa saga um feitiço épico, ainda que incompatível com a condição dessas criaturas.
- (D) o poder visionário dos loucos e das crianças domina as narrativas, nas quais o autor trata como memória o que lhe faltou na biografia.
- (E) a expansão da economia local, devida à exploração das riquezas naturais, é tratada com o entusiasmo de um autêntico regionalista.

15. *Depois do jantar, enfim, a primeira brisa mais fresca entrou pelas janelas. Eles rodeavam a mesa, a família. Cansados do dia, felizes em não discordar, tão dispostos a não ver defeitos. Riam-se de tudo, com o coração bom e humano. As crianças cresciam admiravelmente em torno deles. E como uma borboleta, Ana prendeu o instante entre os dedos antes que ele nunca mais fosse seu.*

No trecho acima, do conto “Amor”, de Clarice Lispector, nota-se uma qualidade marcante da autora de **Laços de família**: a de

- (A) documentar uma cena com a objetividade de uma reportagem jornalística.
- (B) narrar uma cena na qual hábitos pacificados parecem encobrir surdas tensões.
- (C) desenvolver uma narração em primeira pessoa para dar mais força às ironias.
- (D) valer-se da retórica tradicional para fugir aos riscos da experimentação modernista.
- (E) retratar a vida doméstica a partir de seus encantos simples já dados como perdidos.



Atenção: Para responder à questão de número 16, considere o texto “O latim, os latins”.

16. A melhor tradução em inglês para *as missas poderiam ser rezadas na língua de cada local* é
- (A) masses might be said in the local's language.
 - (B) masses should say in each language local.
 - (C) masses had to be said in the language of the local.
 - (D) masses could be said in the local language.
 - (E) masses would be said in each local language.

Atenção: Para responder às questões de números 17 a 19, considere o texto a seguir.

The Role of Social Media in Personal Injury Claims: Risks and Benefits

As social media permeates every aspect of our lives, it has also begun to leave its mark on legal proceedings, particularly in personal injury claims. Posts, pictures, and comments on platforms like Facebook, Instagram, Twitter, and Snapchat can potentially help or hurt a personal injury case, depending on the content and context.

One of the most significant risks with social media in personal injury claims is that it can provide insurance companies and defense attorneys with evidence to contradict your claims. For instance, if you're pursuing a personal injury case claiming severe back injuries but then post pictures of yourself playing a rigorous game of beach volleyball or moving furniture, that could be used to undermine your claim.

...^I... you may want to share your experiences, providing detailed accounts of the accident or your injuries on social media can give the opposing side additional material. This could include revealing information that may be misconstrued or taken out of context.

Privacy settings may not fully protect you, either. Courts have often allowed discovery requests to include social media content, regardless of your privacy settings. It's also possible that mutual friends could share your posts with the opposing party.

(Adapted from: <https://leightonlaw.com>)

17. A palavra que preenche corretamente a lacuna **I** é:
- (A) However
 - (B) Since
 - (C) Thus
 - (D) Though
 - (E) Therefore

18. Segundo o texto,
- (A) as redes sociais trazem mais benefícios do que prejuízos nos processos que envolvem danos pessoais.
 - (B) suas fotos pessoais nas redes sociais podem ser usadas pela parte contrária para refutar suas alegações.
 - (C) plataformas sociais, como Facebook, Instagram e outras, têm sido amplamente usadas como evidências de lesões sofridas.
 - (D) lesões na coluna são facilmente comprovadas com fotos e relatos dos incidentes nas redes sociais.
 - (E) seguradoras e advogados de defesa costumam buscar argumentos nas redes sociais para negar a indenização pleiteada pelo requerente.

19. De acordo com o texto,
- (A) nem mesmo configurações de privacidade podem impedir que um tribunal autorize a parte contrária a ter acesso a sua rede social.
 - (B) um grande perigo das redes sociais é permitir livre acesso a todo o seu conteúdo nos casos de processos judiciais envolvendo danos físicos.
 - (C) informações das redes sociais são frequentemente mal interpretadas por serem acessadas fora de contexto.
 - (D) é preciso muito cuidado com postagens de amigos que podem, eventualmente, fornecer informações para prejudicar sua causa.
 - (E) informações detalhadas do acidente sofrido ou das consequentes lesões são essenciais para melhor avaliar o montante da indenização pleiteada.

**20. An example of a case study at Northumbria Law School**

Mrs. E is a carer for her brother who has a number of health problems and disabilities. He had applied for Disability Living Allowance to help with these problems but this had been refused. The Student Law Office assisted with a benefit tribunal obtaining supporting medical evidence, preparing arguments for and attending to represent at the tribunal hearing. As a result the client was awarded backdated benefit amounting to in excess of £7,000 together with an ongoing extra weekly payment of £136.60.

(Adapted from: <https://www.northumbria.ac.uk>)

Segundo o texto,

- (A) o irmão da Sra. E recebia um auxílio para deficientes que era insuficiente para seu sustento.
- (B) o irmão da Sra. E, embora com vários problemas de saúde e deficiências, teve seu pedido de auxílio para deficientes negado.
- (C) o tribunal a que o irmão da Sra. E recorreu requereu mais provas das suas condições médicas.
- (D) o Escritório de Estudantes de Direito conseguiu que o irmão da Sra. E recebesse uma indenização retroativa de quase 7.000 libras.
- (E) o irmão da Sra. E perdeu o auxílio semanal de 136,60 libras depois de receber a indenização de 7.000 libras.

História – Geografia

21. *A Superintendência do Desenvolvimento do Nordeste, mais conhecida pela sigla Sudene, é uma autarquia federal, subordinada ao Ministério do Interior, com sede em Recife, Pernambuco. O objetivo de sua criação foi a promoção e coordenação do desenvolvimento do Nordeste, região que para os fins da Sudene compreende os estados do Maranhão, Piauí, Ceará, Rio Grande do Norte, Paraíba, Pernambuco, Alagoas, Sergipe, Bahia, e parte do território de Minas Gerais enquadrada no Polígono das Secas, e o território federal de Fernando de Noronha.*

(Disponível em: <https://atlas.fgv.br>)

A respeito do órgão mencionado no texto acima, é correto afirmar que a Sudene foi

- (A) criada durante o regime militar brasileiro (1964-1985) com o objetivo de acelerar o desenvolvimento industrial da Região Nordeste brasileira e evitar o êxodo para a Região Norte do país.
- (B) criada no governo do presidente Juscelino Kubitschek (1956-1961) com o objetivo de diminuir as desigualdades regionais entre o Nordeste e a região centro-sul do país, notadamente em relação ao triângulo São Paulo-Rio de Janeiro-Minas Gerais.
- (C) um órgão criado no segundo governo do presidente Fernando Henrique Cardoso, como parte de uma política econômica voltada para a formação de polos industriais nos estados do Nordeste brasileiro.
- (D) uma iniciativa desenvolvida pelo governo de Getúlio Vargas, ainda no Estado Novo (1937-1945), como forma de atender aos apelos dos coronéis do sertão nordestino, que reivindicavam o desenvolvimento industrial da região.
- (E) criada no governo do presidente José Sarney (1985-1990) com o objetivo de aumentar a sua base política nos estados nordestinos, visando manter a popularidade do seu governo na região.

22. *O Renascimento foi um movimento artístico, cultural e científico que surgiu na Itália, a partir do século XIV, e se expandiu para outras regiões da Europa, trazendo renovação nas áreas de filosofia, política, economia, cultura, artes, ciência, dentre outras.*

(Disponível em: <https://www.educamaisbrasil.com.br>)

A respeito do Renascimento Cultural, a alternativa que possui apenas características desse movimento desenvolvidas entre os séculos XV e XVII, é:

- (A) Teocentrismo, geocentrismo e predomínio da arte gótica.
- (B) Teocentrismo, geocentrismo e filosofia escolástica.
- (C) Antropocentrismo, desenvolvimento da teoria heliocêntrica e humanismo.
- (D) Antropocentrismo, paganismo e predomínio do estilo românico nas artes.
- (E) Cientificismo, teocentrismo e retorno às tradições pagãs greco-romanas.

23. *O avanço da industrialização ao longo do século XIX na Europa, o aumento da massa proletária que vivia em condições sub-humanas ao redor dos centros urbanos de países como França e Inglaterra, e a luta dessa referida massa por direitos políticos e econômicos resultaram*

- (A) no fortalecimento da doutrina liberal, que se tornou absolutamente hegemônica entre o operariado britânico no século mencionado.
- (B) na rejeição tanto do liberalismo quanto das ideias socialistas, fato que impulsionou na Europa, a partir do século XIX, as ideias fascistas no interior do proletariado.
- (C) no acirramento da luta de classes e no desenvolvimento de teorias políticas anticapitalistas, com destaque para as ideias anarquistas e do chamado “socialismo científico” desenvolvido por Karl Marx e Friedrich Engels.
- (D) no fortalecimento das ideias conservadoras e monarquistas na Europa, como ficou evidente na rebelião popular ocorrida na França em 1871, a chamada “Comuna de Paris”.
- (E) na crise do setor industrial e no declínio das atividades comerciais na Europa, fato que forçou as empresas europeias no século XIX a transferir suas matrizes para a África e o Oriente.

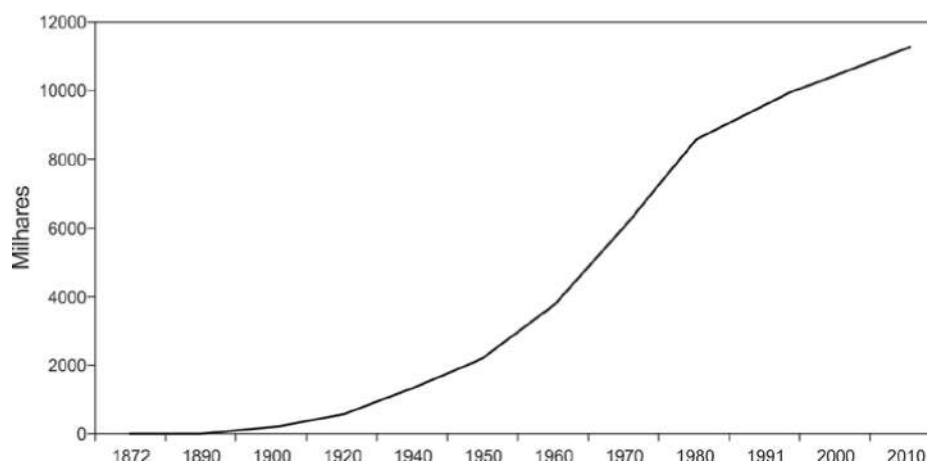


24. Entre os anos de 1884 e 1887, o Segundo Reinado foi palco de uma série de conflitos entre militares e autoridades civis. Ainda que com isso se tenha preparado o terreno para a proclamação da República, o fim da monarquia não era o intuito inicial de seus líderes. Essa questão militar, ocorrida no reinado de D. Pedro II,
- (A) envolvia apenas oficiais do exército e o imperador, sendo o seu principal motivo a disputa por cargos nos ministérios monárquicos.
 - (B) foi um movimento que envolveu a grande massa de escravizados recém-libertada, que exigia direito de voto, o fim do serviço militar obrigatório e o fim do governo imperial.
 - (C) esteve associada à participação brasileira na Guerra do Paraguai (1864-1870), quando as forças armadas foram desmoralizadas em razão de suas sucessivas derrotas no conflito.
 - (D) envolveu o ministério liderado pelo Duque de Caxias, antigo líder do exército brasileiro na Guerra do Paraguai, que pretendia diminuir os poderes do Estado Monárquico.
 - (E) resultou da insatisfação dos militares com a monarquia, uma vez que julgavam que o Estado Imperial os desvalorizava, além de serem os militares impedidos de se manifestar sobre questões políticas.

25. João Batista Figueiredo, último presidente do ciclo militar iniciado em 1964, governou o Brasil entre 1979 e 1985. Seu governo foi marcado
- (A) por uma grande instabilidade social provocada por uma inflação em ascensão, além do movimento popular pelas eleições diretas para presidente da república, chamado de Diretas-Já.
 - (B) por uma política econômica recessiva que, embora tenha controlado o processo inflacionário para níveis historicamente baixos, provocou grandes agitações sociais e intervenções armadas nos estados da federação.
 - (C) pela extinção dos partidos políticos e por uma política de repressão que acabou com a ideia de uma abertura política “lenta, gradual e segura” e reintroduziu o Ato Institucional número 5 (AI-5).
 - (D) por uma política externa independente, na qual a diplomacia brasileira reatou relações com Cuba e se aproximou de países do Leste europeu, como forma de buscar parceiros comerciais com o objetivo de superar a crise econômica.
 - (E) pela radicalização da abertura política, que foi consolidada pela aprovação da emenda constitucional que restabeleceu as eleições diretas em todas as funções executivas ao final do seu governo.

26. Considere o gráfico da população do município de São Paulo.

Evolução da população do município de São Paulo



(Disponível em: <http://smul.prefeitura.sp.gov.br>)

A evolução mostrada no gráfico revela a tendência que predominou na urbanização brasileira até o início dos anos de 1980, reflexo de:

- (A) Processo de metropolização.
- (B) Descentralização industrial.
- (C) Ocupação desordenada via ruralização.
- (D) Concentração demográfica em cidades médias.
- (E) Planejamento para criação de megacidades.



27. A Organização Meteorológica Mundial (OMM) confirmou em novo relatório que a Terra acaba de ter o período de três meses mais quente já registrado na história [...]. O ano de 2023 até agora, de janeiro a agosto, já é o segundo mais quente da história, por enquanto atrás apenas de 2016.

(Disponível em: <https://www.painelglobal.com.br>)

Uma das causas identificadas para as altas temperaturas em 2016 e 2023 é o

- (A) anormal comportamento das águas da região do Pacífico Equatorial pela La Niña.
 (B) aumento de atividades vulcânicas em regiões próximas aos dobramentos modernos.
 (C) aquecimento das águas superficiais do Pacífico central e leste com o fenômeno do El Niño.
 (D) grande impacto oriundo da alteração na dinâmica atmosférica na região do deserto do Saara.
 (E) crescimento das ilhas de calor nos centros urbanos dos países industrializados.
-
28. Sobre o processo de formação do BRICS:
- (A) Organizou a integração das economias dos países banhados pelo Oceano Atlântico, sobretudo com incentivo às novas matrizes energéticas e à infraestrutura, visando assim o fortalecimento de economias subdesenvolvidas e em desenvolvimento.
 (B) Surgiu a partir da união de doze países com objetivos em comum, isto é, o de equilibrar as forças no cenário geopolítico pós-Guerra Fria com as economias mais fortes, Estados Unidos e o Japão, promovendo assim um maior desenvolvimento de regiões subdesenvolvidas.
 (C) Foi estabelecido inicialmente como zona de livre-comércio ao eliminar tarifas e restrições comerciais a produtos dos cinco países membros, garantindo com isso maior autonomia frente às grandes potências ocidentais que emergiam no mundo globalizado.
 (D) Foi a aproximação de um grupo de países emergentes com objetivo de cooperação econômica e desenvolvimento em conjunto; não um bloco econômico, mas sim um mecanismo internacional de atuação das principais economias emergentes do mundo atual.
 (E) Desde o início, consolidou-se como um conjunto de países emergentes e subdesenvolvidos preocupados em diminuir as disparidades sociais e econômicas do mundo globalizado, a partir do acordo de relações comerciais exclusivas entre seus países membros.

Matemática e Raciocínio Lógico

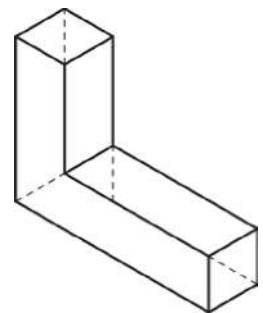
29. A soma de um número real maior do que zero com o sêxtuplo do seu inverso é igual ao seu cubo. Esse número real é:

- (A) $3\sqrt{3}$
 (B) $2\sqrt{6}$
 (C) $2\sqrt{3}$
 (D) $\sqrt{6}$
 (E) $\sqrt{3}$

30. Seis cubos de aresta igual a 2 cm foram dispostos formando o prisma indicado na figura.

A soma das arestas desse prisma, em cm, é igual a:

- (A) 62
 (B) 68
 (C) 66
 (D) 64
 (E) 70

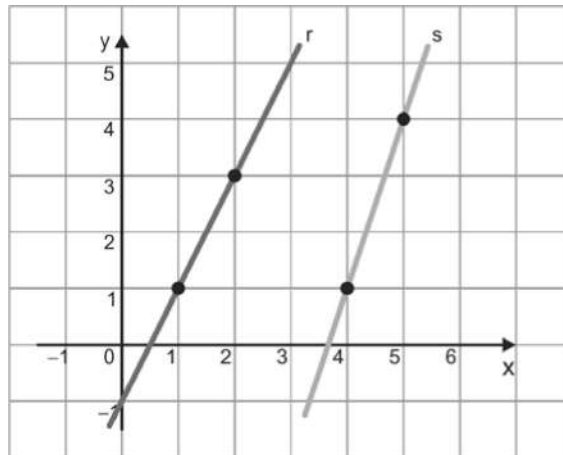


31. Cinco processos, denotados por P_1 , P_2 , P_3 , P_4 e P_5 , estão em uma pilha à espera de serem analisados por um juiz. Nessa pilha, P_3 e P_5 estão em posição adjacente; P_5 não está em posição adjacente nem com P_1 nem com P_2 ; P_3 está em um dos extremos da pilha; e P_2 não está em posição adjacente a P_4 . A respeito dessa pilha, é correto afirmar, que

- (A) P_3 está em posição adjacente a P_4 .
 (B) P_1 está em posição adjacente a P_2 .
 (C) P_4 é o penúltimo da pilha.
 (D) P_5 é o penúltimo da pilha.
 (E) P_2 é o último da pilha.



32. Considere as retas r e s em um plano cartesiano de eixos ortogonais.



As retas r e s

- (A) são paralelas.
- (B) se intersectam em um ponto de abscissa $x = 10$.
- (C) se intersectam em um ponto de ordenada $y = 20$.
- (D) se intersectam em um ponto de abscissa $x = 11$.
- (E) se intersectam em um ponto de ordenada $y = 21$.

33. Seja $A = (a_{ij})_{3 \times 3}$ uma matriz, tal que $a_{ij} = \begin{cases} 1, & \text{se } i > j \\ -1, & \text{se } i < j \\ 0, & \text{se } i = j \end{cases}$. O determinante dessa matriz é igual a:

- (A) -2
- (B) -1
- (C) 0
- (D) 1
- (E) 2

34. Considere a tabela de preços de três tipos de assinaturas de uma revista de circulação mensal.

Contrato de 6 meses de assinatura (Plano A)	Contrato de 12 meses de assinatura (Plano B)	Contrato de 24 meses de assinatura (Plano C)
R\$ 132,00	R\$ 237,60	R\$ 369,60

Comparando os preços mensais por exemplar nos três planos, é correto dizer que a editora está dando descontos nos planos B e C sobre o plano A de, respectivamente:

- (A) 8% e 20%
- (B) 10% e 20%
- (C) 10% e 25%
- (D) 10% e 30%
- (E) 15% e 25%



Física – Química – Biologia

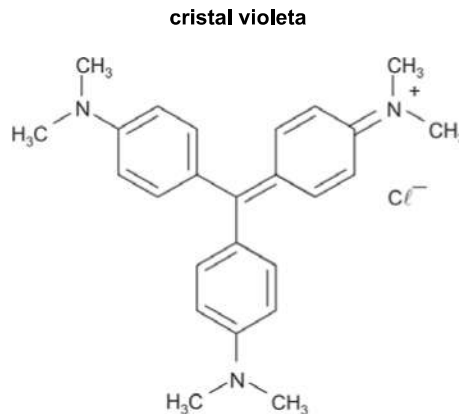
35. Recentemente, alguns meios de comunicação publicaram a manchete “Setembro bate recorde de calor e preocupa especialistas” em uma matéria referente ao fato de que esse mês teve média de temperatura $0,93\text{ }^{\circ}\text{C}$ acima da média registrada entre os anos de 1991 e 2020.

Cientificamente, o uso da palavra calor nessa manchete está

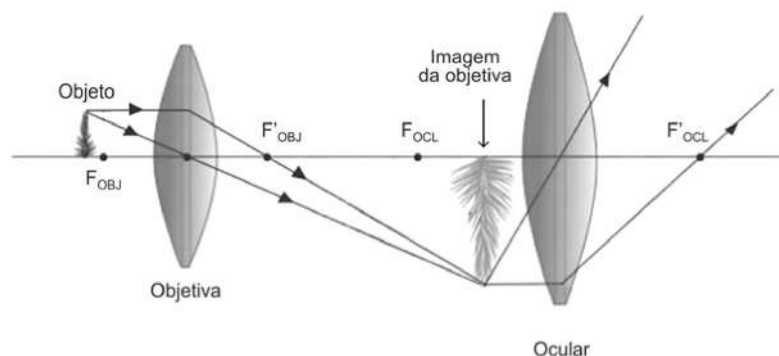
- (A) correto, pois calor e temperatura são a mesma grandeza física.
 (B) correto, pois, embora calor e temperatura sejam grandezas diferentes, a temperatura de um objeto está diretamente relacionada com a quantidade de calor nele armazenada.
 (C) correto, pois, embora calor e temperatura sejam grandezas diferentes, o calor que o objeto absorve está diretamente relacionado com a temperatura do meio no qual ele se encontra.
 (D) incorreto, pois, embora calor e temperatura sejam a mesma grandeza, eles se referem apenas a um objeto e não ao meio no qual ele está imerso.
 (E) incorreto, pois calor e temperatura são grandezas distintas e não há relação direta entre eles.

Atenção: Para responder às questões de números 36 a 38, considere o texto a seguir.

A falta de contraste entre as estruturas celulares e o meio dificulta a sua observação ao microscópio óptico. No sentido de minimizar este problema, utilizam-se vários tipos de colorações. Entre elas está a coloração de Gram, utilizada para identificar duas classes de microrganismos: os gram-positivos e os gram-negativos. O cristal violeta é um corante púrpura usado nesse tipo de diferenciação.



36. Simplificadamente, um microscópio óptico composto consta de duas lentes convergentes, cujos eixos principais são coincidentes. Uma dessas lentes, a objetiva, fica próxima ao objeto e a outra, a ocular, fica próxima ao olho do observador. A imagem conjugada pela lente objetiva é o objeto da lente ocular, como indicado na figura.



(Disponível em: www.fisicalab.com)

Em relação à imagem conjugada pela lente objetiva, a imagem conjugada pela lente ocular é

- (A) virtual, invertida e menor.
 (B) virtual, direita e menor.
 (C) virtual, direita e maior.
 (D) real, invertida e menor.
 (E) real, direita e maior.



37. A molécula do cristal violeta apresenta:
- (A) anel saturado e a função amida.
 - (B) anel benzênico e a função amina.
 - (C) anel benzênico e a função haleto de alquila.
 - (D) carbono quiral e a função haleto de alquila.
 - (E) carbono quiral e a função amina.
-
38. O método de coloração de Gram recebeu esse nome em homenagem ao patologista dinamarquês Hans Christian Joachim Gram que realizou a descoberta em 1884 e, aliás, até hoje continua sendo a mais utilizada nos laboratórios de análises clínicas e microbiologia. Através da coloração é possível identificar e diferenciar os dois principais grupos de bactérias, sejam **Gram-positivas** ou **Gram-negativas**. O procedimento de coloração de Gram permite que as bactérias retenham a cor com base nas diferenças nas propriedades químicas e físicas da parede celular.
- As bactérias são seres
- (A) procariontes, importantes para manutenção da vida no planeta, desempenhando diversas funções desde decomposição, fotossíntese e composição da flora intestinal humana.
 - (B) procariontes com estrutura celular, organelas citoplasmáticas e membrana nuclear envolvendo o material genético.
 - (C) eucariontes, com núcleo diferenciado e várias organelas membranosas em seu citoplasma.
 - (D) protistas, sem membrana nuclear e organelas locomotoras.
 - (E) eucariontes que podem apresentar várias formas: cocos, bacilos, vibriões e espirilos.
-
39. O lançamento de efluentes em corpos d'água necessita cumprir alguns parâmetros como o pH, que deve estar entre 5 e 9. A variação da concentração dos íons H^+ , nessa faixa de pH, é de
- (A) 4 vezes.
 - (B) 40 vezes.
 - (C) 100 vezes.
 - (D) 4 000 vezes.
 - (E) 10 000 vezes.
-
40. Sobre as teorias evolucionistas, a biodiversidade é consequência do processo evolutivo no qual há contínua interação entre os seres vivos e o meio ambiente em que vivem, no qual ocorrem mudanças constantes.
- A respeito dos teóricos evolucionistas e as diferentes teorias elaboradas, é correto afirmar:
- (A) Para Lamarck, dois aspectos foram considerados: Lei do Uso e Desuso e a Recombinação genética como fatores que contribuem para a variabilidade entre os seres vivos.
 - (B) Para Darwin, a transmissão dos caracteres adquiridos ocorria através do uso e desuso, de acordo com as exigências ambientais.
 - (C) A teoria sintética da Evolução, proposta no século XX, considera dois fatores contribuintes para o surgimento da variabilidade genética das populações naturais: mutação e recombinação genética.
 - (D) Segundo Lamarck, a seleção natural é o fator fundamental para a sobrevivência dos mais aptos.
 - (E) Segundo Wallace e Darwin, as espécies eram grupos de organismos imutáveis, definidos para sobreviverem em um determinado ambiente.



REDAÇÃO

INSTRUÇÕES GERAIS

I. Dos cuidados gerais a serem tomados pelos candidatos:

1. Leia atentamente a proposta da prova de Redação. 2. Escreva, na primeira linha do Formulário de Redação, o título da Redação. 3. A **Redação** deverá ser escrita em língua portuguesa e em letra legível, usando, unicamente, caneta esferográfica de tinta preta. 4. Tenha como padrão básico 30 (trinta) linhas. 5. Empregue nível de linguagem apropriado à sua escolha. 6. Estruture seu texto utilizando recursos gramaticais e vocabulário adequados. Lembre-se de que o uso correto de pronomes e de conjunções mantém a coesão textual. 7. Seja claro e coerente na exposição de suas ideias. 8. A **Redação** não deve conter qualquer **registro** ou **sinalização** que permita a **identificação** do candidato (nome, assinatura, rubrica etc.) em local **não destinado** a esse **fim**, podendo acarretar desclassificação do candidato. 9. A Redação será avaliada quanto à adequação ao tema, adequação ao tipo de texto, adequação ao nível de linguagem, coesão e coerência. O candidato que obtiver nota 0 (zero) em um dos critérios – adequação ao tema, adequação ao tipo de texto ou coerência – será desclassificado do Processo Seletivo.

II. Da Proposta:

DISSERTAÇÃO

Texto 1

A ONU e seus parceiros no Brasil estão trabalhando para atingir os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. São 17 objetivos ambiciosos e interconectados que abordam os principais desafios de desenvolvimento enfrentados por pessoas no Brasil e no mundo.

Objetivo 16 – Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis.

16.3 Promover o Estado de Direito, em nível nacional e internacional, e garantir a igualdade de acesso à justiça para todos.

ONU. Objetivos do Desenvolvimento Sustentável.

(Disponível em: <<https://brasil.un.org/pt-br>>)

Texto 2

Assim, ainda que do ponto de vista da legalidade, desde 1988, um amplo rol de direitos esteja reconhecido, dificilmente se poderia dizer que a vivência de direitos seja minimamente igualitária ou compartilhada por todos. Ao contrário, transcorridas quase três décadas da vigência da Constituição de 1988, são, ainda hoje, significativas as barreiras e as dificuldades para a realização dos direitos e, em decorrência, há obstáculos na construção da cidadania.

Apesar de os constrangimentos de natureza econômica, social e, especialmente, educacional afastarem parcela significativa da população do acesso à justiça, o volume de processos no Judiciário tem atingido um volume superlativo. Essa quantidade, incomparável à de outros países democráticos, longe de indicar amplo acesso à justiça, revela, como vimos, um quadro deletério.

(Adaptado de: SADEK, Maria Tereza Aina. **Acesso à justiça: um direito e seus obstáculos**. Disponível em: <<https://www.direitorp.usp.br>>)

Texto 3

Inane. Cônjuge supérstite. Inobstante. Hialinamente.

São palavras incomuns, desconhecidas, complicadas e que podem ser substituídas por sinônimos bem mais simples: "cônjuge supérstite" é o mesmo que viúvo, "hialinamente" quer dizer "claramente".

Apesar de tudo isso, não é raro encontrá-las em documentos de processos judiciais – em textos de advogados, promotores e decisões de magistrados.

É o famoso "juridiquês" – uma linguagem desnecessariamente complicada usada com frequência em documentos judiciais.

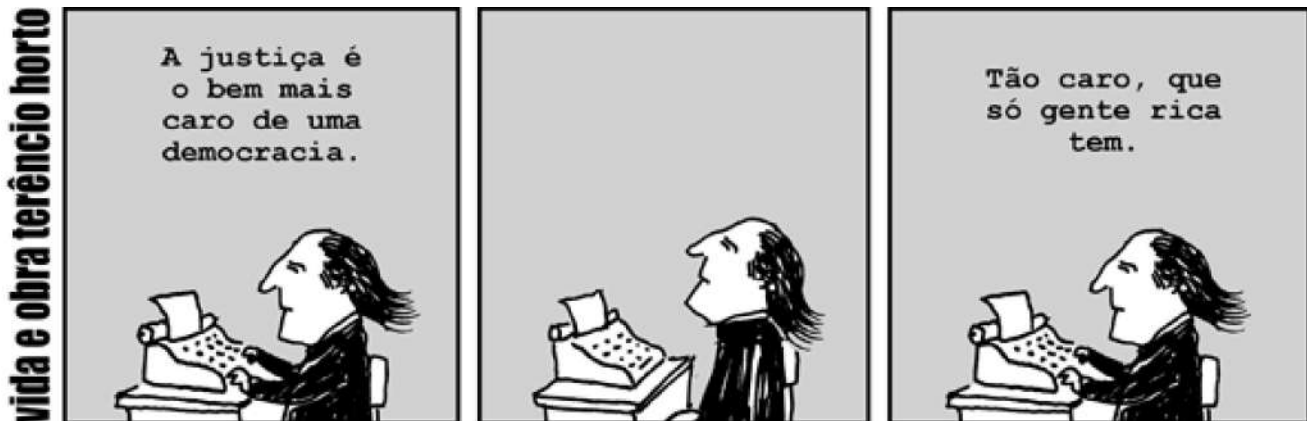
"Existe uma necessidade do Judiciário se aproximar mais da sociedade", diz o conselheiro do Conselho Nacional de Justiça (CNJ) Mário Maia.

"E existem muitas formas de tornar a Justiça mais acessível – a linguagem é uma delas."

"Como primeira forma de contato, eu entendo que linguagem pode aproximar ou afastar. Da forma como ela normalmente se apresenta, é muito difícil de compreender."

(Adaptado de: MORI, Leticia. **"Menos juridiquês": o projeto que defende linguagem simples para Justiça ser mais democrática**. Disponível em: <<https://www.bbc.com>>)

Texto 4



(Adaptado de: DAHMER, André. **Vida e obra Terêncio Horto**. Disponível em: <<https://www.facebook.com>>)

Texto 5

Levar serviços jurídicos gratuitos e de qualidade até as comunidades mais distantes para atender aqueles que mais precisam. Esse é o objetivo do projeto Interioriza Defensoria, que chegou a sua terceira edição desbravando os lugares mais isolados da Bahia e contando com o apoio e mobilização dos usuários, da população em geral e das prefeituras que abraçaram este mutirão da Defensoria Pública da Bahia (DPE/BA).

A maior procura foi por retificação de documentos. Seu João de Oliveira Rodrigues Lima procurou o mutirão do Interioriza, pois nunca teve documentos. Aos 67 anos, nunca votou, nunca abriu conta em banco nem teve qualquer direito trabalhista assegurado. Lavrador, até para ir ao hospital, precisava do nome e documento do patrão, ou da boa vontade de conhecidos, para conseguir atendimento médico. Ao saber que haveria um mutirão na reserva indígena, viajou da Aldeia Bahetá, em Itaju do Colônia, em busca de atendimento. Seu Jovanildo Pereira, 70 anos, procurou o Interioriza para judicializar ações na área de Direito do Consumidor. “Esse serviço veio na hora certa. Eu sou aposentado e preciso resolver um bocado de cobranças e juros que acabaram meu crédito”, explicou. Já Jaqueline Borges queria retificar o documento dos filhos, mas descobriu, durante o atendimento, que também podia fazer o reconhecimento de paternidade pela Defensoria. “Eu não sabia que podia reconhecer a paternidade com o pai já falecido. Foi uma ótima notícia! Agora vou procurar a família dele para fazer o DNA e vamos à Defensoria, com certeza”, comentou.

(Interioriza: Defensoria promove terceira edição de mutirão jurídico em comunidades com dificuldade de acesso à justiça. Disponível em: <<https://www.defensoria.ba.def.br>>)

Considerando os textos acima, escreva um texto dissertativo-argumentativo sobre o tema:

O difícil acesso à Justiça como obstáculo para a garantia de direitos no Brasil.



REDAÇÃO

01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40

RASSOLUTO

